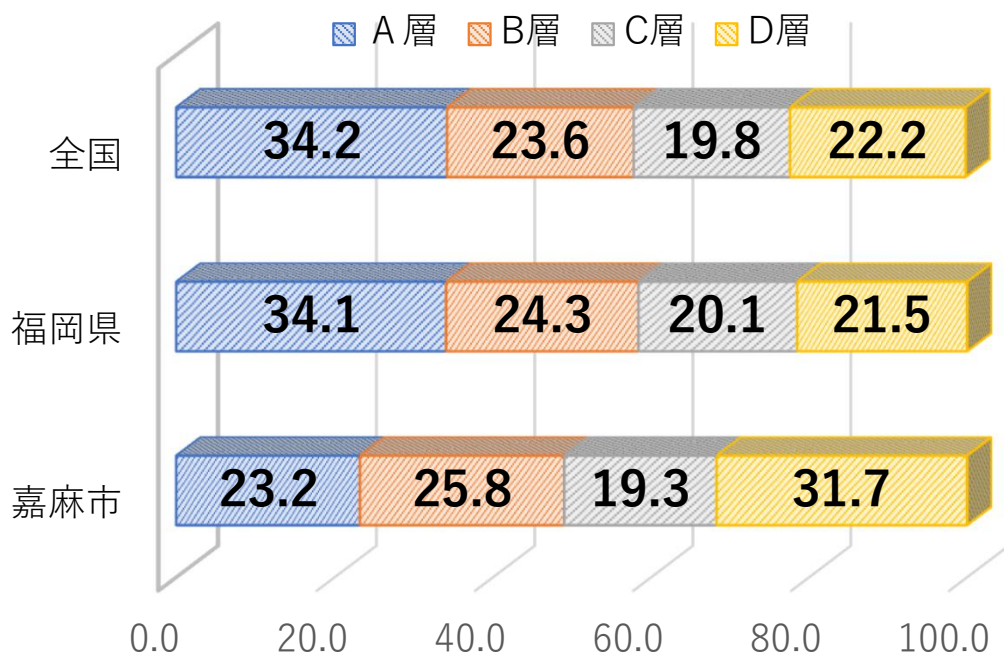
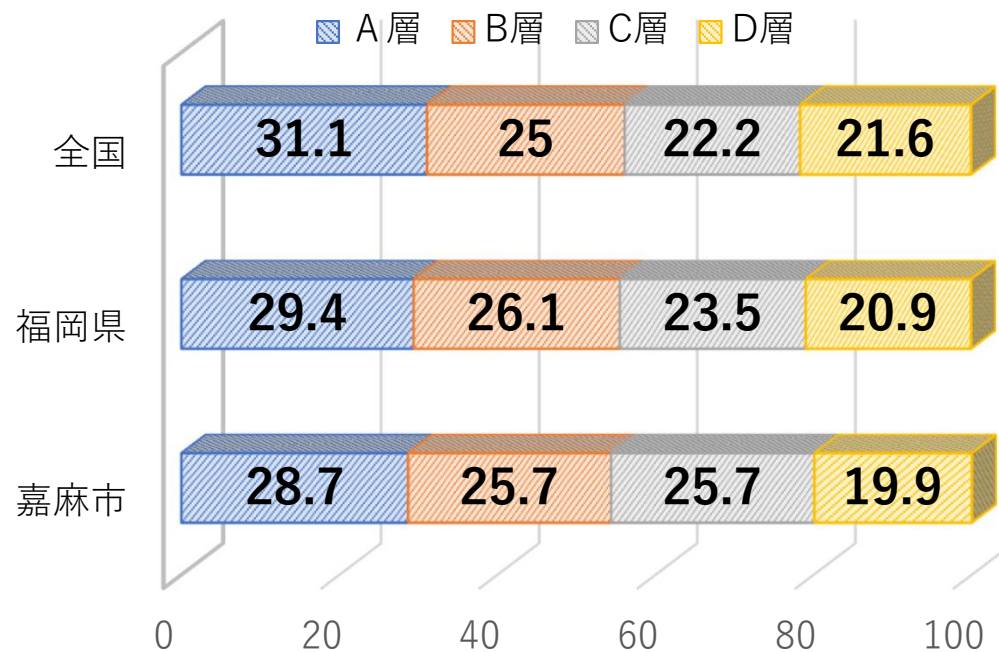


学力四分位層の割合 (R8 全国学力学習状況調査結果・小学校)

国語



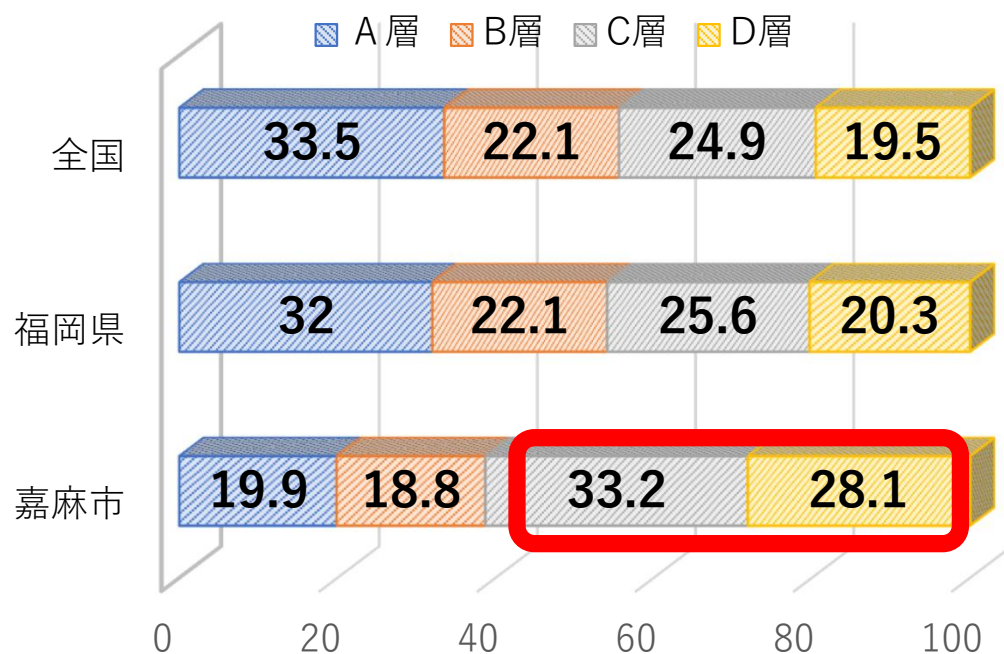
算数



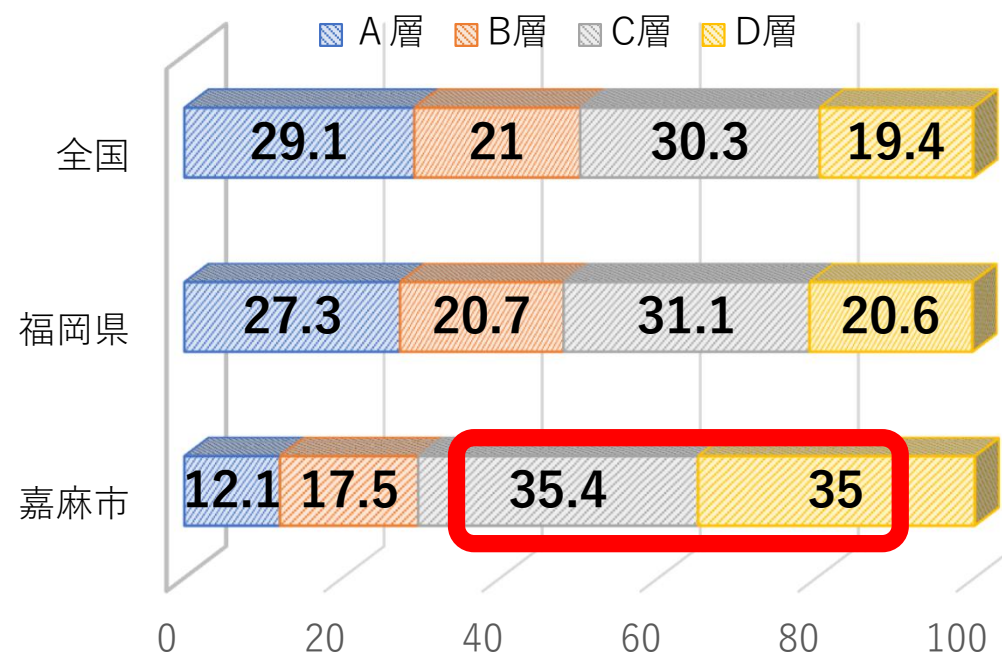
算数において、令和7年よりC・D層の割合が減り、
全国・県平均に達した。

学力四分位層の割合 (R8 全国学力学習状況調査結果・中学校)

国語

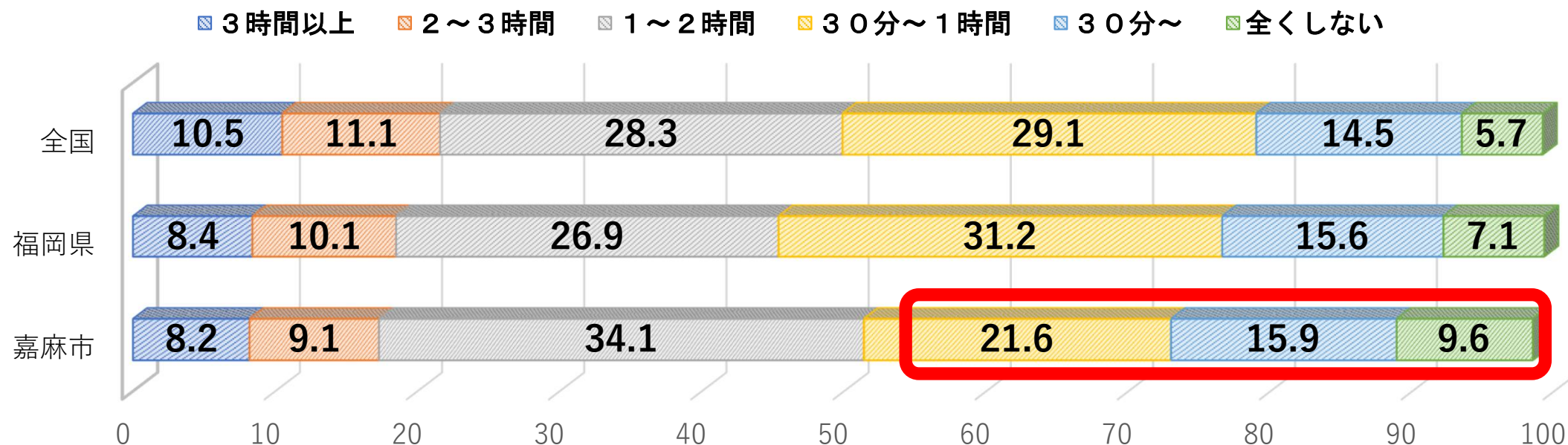


数学



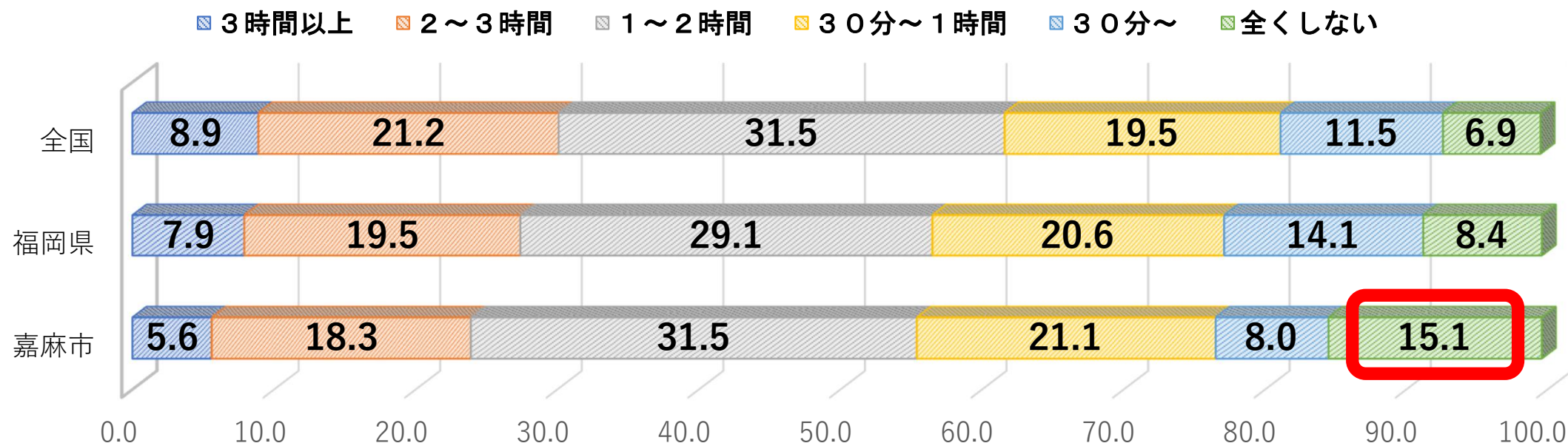
C・D層の割合が全国・県より多く、約6～7割を占めている。

問23 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



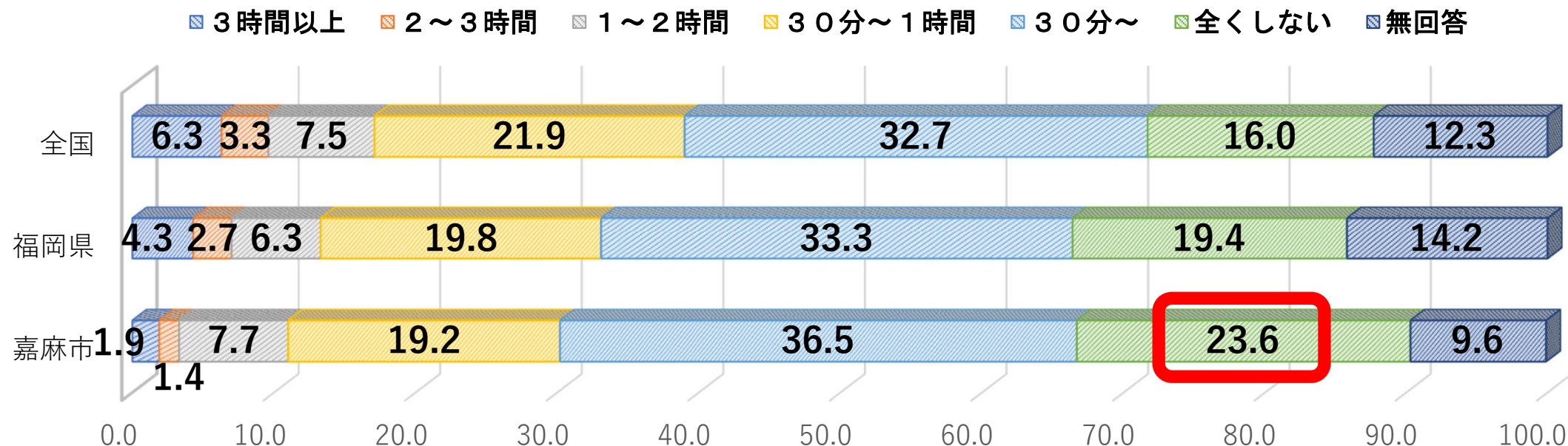
「1時間未満」の児童の割合が全国・県以下

問23 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



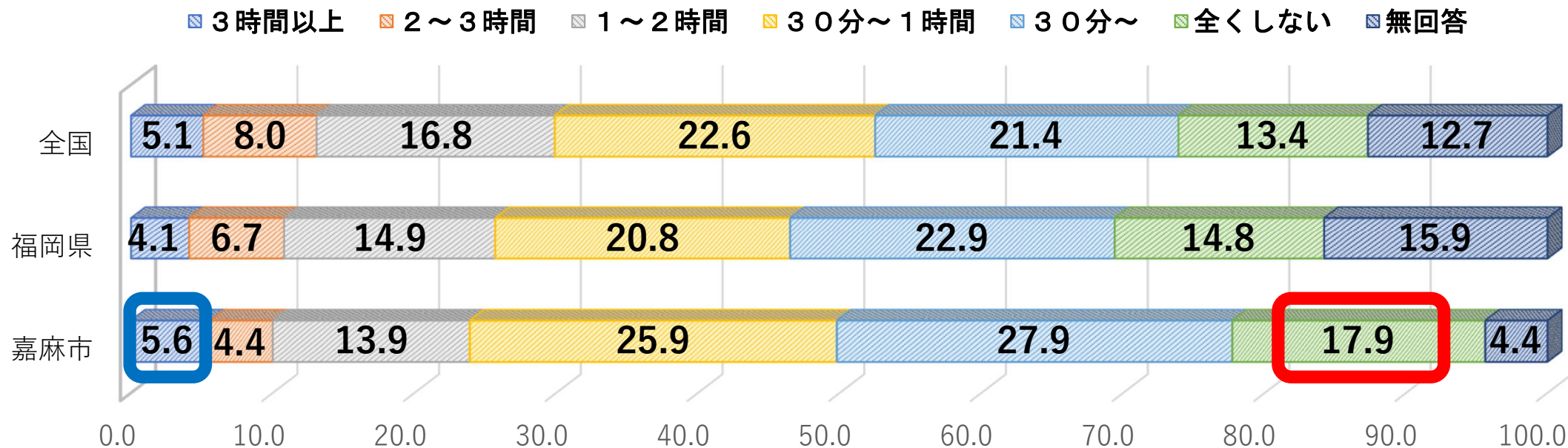
「全くしない」の割合が全国・県以上

問19 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



「全くしない」の割合が全国・県以上

問19 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



「3時間以上」の割合が
全国・県以上

「全くしない」の割合が
全国・県以上