

第5次嘉麻市教育アクションプラン 事業シート

| | | | |
|----|---------|----|-----------------|
| 課名 | スポーツ推進課 | 係名 | プロジェクトk・スポーツ推進係 |
|----|---------|----|-----------------|

| |
|-------|
| 事業の分類 |
| 継続事業 |

| | |
|----------|-------|
| シート作成者氏名 | 本田 麻凜 |
|----------|-------|

| | | |
|---|------|------------------|
| 1 | 主要施策 | 5. 体力及び運動能力向上の推進 |
| 2 | 施策内容 | 5-3 生涯スポーツの推進 |
| 3 | 事業名 | プロジェクトK事業 |

■事業の概要

| | | |
|---|---|---|
| 4 | 事業の必要性 (どのような市民ニーズや地域課題、社会的背景に対応する事業ですか。) | 子どもの体力低下、市民のスポーツに対する関心の低さ、人間関係の希薄さが注視される中、国では、国民の心身の健全な発達、明るく豊かな国民生活の形成、活力ある社会の実現を目指しています。近年、脳科学などの発展から、運動が知性や感性に大いに影響していることが明らかにされています。このような科学の成果を活用し、人材育成や地域の活性化につなげていくことが必要です。 |
| 5 | 事業の目的 (事業を実施する目的は何ですか。) | 乳幼児から高齢者、障がい者に至るすべての市民を対象に、誰もが幸福で豊かな生活を営むことができるよう、脳科学、認知科学などに基づいたコーディネーショントレーニングを導入することにより、体力・運動能力の発達だけでなく、知的能力の発達、情緒的な安定や創造性豊かな人格形成等を図ることを目的とします。 |
| 6 | 事業内容・細事業 (どのような手段・方法で事業に取り組みますか。) | 乳幼児から高齢者、障がい者に至るすべての市民を対象とし、各年齢層に応じたコーディネーショントレーニングのプログラムを構築します。そのため、市内の乳幼児施設職員をはじめ、小・中・高等学校の教員や障がい者施設職員、高齢者施設職員などに研修会を開催するなど、指導者を育成・発掘し、関係機関と連携を図りながらプログラムの普及を図ります。 |

■事業の目標(可能な限り数値目標を記入してください。)

| | 目的達成にかかる指標 | 基準値 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 |
|---|---------------------------|-----|-------|-------|-------|
| 7 | コーディネーショントレーニング指導者研修会開催数 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 乳児施設コーディネーショントレーニング導入率(%) | 64 | 70 | 75 | 80 |
| | 小学校コーディネーショントレーニング導入校数 | 8 | 8 | 8 | 5 |
| | 中学校コーディネーショントレーニング導入校数 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| | 義務教育学校 | 0 | 0 | 0 | 3 |

■事業の効果

| | | |
|---|--|---|
| 8 | 効果 (この事業を実施してどのような効果が期待できますか。) | 乳幼児から高齢者、障がい者に至るすべての市民を対象にしたコーディネーショントレーニングプログラムを普及することによって、すべての市民が運動を通じて、心身ともに健康で活力に満ちた生きる力を獲得することが期待されます。 |
|---|--|---|

■事業の予算(単位:千円)

予算科目: 10款 7項 1目 / 予算事業名: プロジェクトK事業

| | | | | | | | | |
|---|-----------|----|----|-----|-----|-------|-----------|-----------|
| 9 | 令和3年度(概算) | 国庫 | 県費 | 地方債 | その他 | 一般 | 令和4年度(概算) | 令和5年度(概算) |
| | 3,616 | | | | | 3,616 | 3,616 | 3,616 |