

# 令和6年度 標準学力調査（東京書籍）結果

嘉麻市教育委員会 学校教育課

## 1 調査の目的

児童の学力を把握・分析し、学校における教育指導の成果と課題の検証やその改善に役立てる。

## 2 調査対象の学年

小・義務教育学校第1学年から第6学年

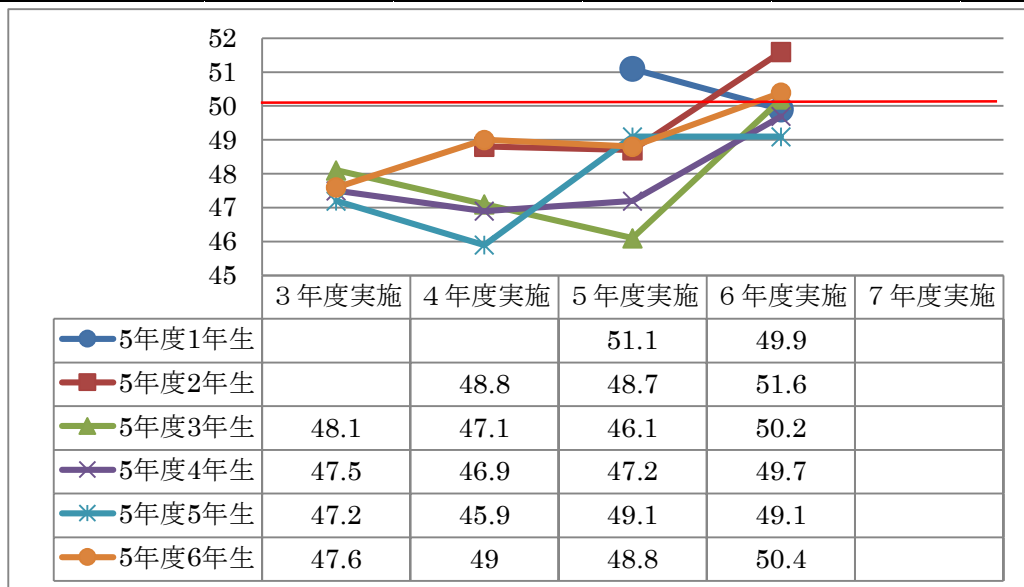
## 3 調査の内容

1 1月までの学習内容（国語・算数）

めざせ！標準スコア（50）超え！！

標準スコアは全国値の正答率を50とした時の換算値です。

|           | 3年度実施 | 4年度実施 | 5年度実施 | 6年度実施 | 7年度実施 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 嘉麻市平均     | 47.0  | 47.2  | 48.5  | 49.8  |       |
| 標準スコアとの差異 | -3.0  | -2.8  | -1.5  | -0.2  |       |



- 全国平均（標準スコア50）を超えることを目指して取り組んできた結果、令和6年度は49.8と、あと一歩というところまで向上しました。令和5年度よりも標準スコアは1.3ポイント上昇しました。また、同一集団でみると、全学年において昨年度よりも標準スコアが上がっています。

### 【成果】

- 教科ごとに見ると、算数科では50.5と、初めて全国平均を超えることができました。これは、学習内容の定着を短期的に見取り（単元テストを「80点以上の子どもの割合を学級の8割以上、これを全単元の8割達成を目指す」という指標から評価）、定着が図れていない子どもに補充学習を行う取組が定着してきた結果であると考えます。

### 【課題】

- 算数に比べ、国語に課題が見られます。基礎・基本の定着が図れていない子どもに対する指導は大切にしながらも、子どもが授業の主体となる授業づくり、ICTを効果的・効率的に活用した授業づくり等について、学校として組織的な授業改善を図っていく必要があります。

### 【改善策】

- 各学校において、定期的に関行される学力向上検証委員会を核とした、組織的な授業改善や学力向上の取組について推進します。
- 効果的である短期的なスパンによる検証改善を継続し、様々な取組を通して基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着が図られるとともに、日々の授業の充実が図られるよう指導助言していきます。