

資料2

第2次嘉麻市総合計画後期基本計画及び嘉麻市過疎地域持続的発展計画取組【事業一覧】（抜粋）

■第2次嘉麻市総合計画 後期基本計画 計画期間 R4年度～R8年度（5年間）

■嘉麻市過疎地域持続的発展計画計画期間 R3年度～R7年度（5年間）

（1）「嘉麻市で働きたい」を叶える、安定した雇用を生み出す 関連指標

基本方針	基本施策	指標の名称	指標の説明	基準値 (R3)	R4/実績値	R5/実績値	目標値 (R8)	担当課
第1章 豊かな暮らしを支える活力あるまちづくり	2. 活気ある商業の振興	○嘉麻商工会議所会員事業所数	—	227事業所	235事業所	234事業所	230事業所	産業振興課
第1章 豊かな暮らしを支える活力あるまちづくり	2. 活気ある商業の振興	○嘉麻市商工会会員事業所数	—	615事業所	618事業所	592事業所	620事業所	産業振興課
第1章 豊かな暮らしを支える活力あるまちづくり	4. 創業支援・企業誘致の推進	○誘致企業数	嘉麻市と新規に立地協定を締結した企業数（累計）	2社	3社	0社	5社	産業振興課

※嘉麻市過疎地域持続的発展計画 ①企業誘致数5社（目標） → R5年度現在3社 ②新商品開発数年間2件（目標） → R3年度年間1件 R4年度年間4件 R5年度年間6件

（2）「嘉麻市に行きたい！住みたい！」と思える魅力あるまちづくりを行う 関連指標

基本方針	基本施策	指標の名称	指標の説明	基準値 (R3)	R4/実績値	R5/実績値	目標値 (R8)	担当課
第1章 豊かな暮らしを支える活力あるまちづくり	5. 観光まちづくりの推進と交流人口の拡大	○観光入込客数	嘉麻市への年間観光客数	29万人 (R2)	24万人 (R3)	24万人 (R4)	33万人	産業振興課
第1章 豊かな暮らしを支える活力あるまちづくり	5. 観光まちづくりの推進と交流人口の拡大	○定白農泊施設利用者数	定白農泊施設の年間利用者数（宿泊または日帰り利用者）	939人	1,760人	2,092人	4,560人	産業振興課
第4章 自然と共生する安全・安心なまちづくり	5. 快適な住環境の形成	○空き家バンク登録件数	「空き家バンク制度」に登録された空き家の累計戸数	13件	21件	26件	100件	産業振興課
第4章 自然と共生する安全・安心なまちづくり	5. 快適な住環境の形成	○空き家バンク登録物件の成約件数	「空き家バンク制度」に登録された空き家のうち、販売又は賃貸契約が成立した物件の累計戸数	7件	14件	16件	50件（賃貸契約含む）	産業振興課
第4章 自然と共生する安全・安心なまちづくり	5. 快適な住環境の形成	○転入者等住まい確保交付金による定住世帯及び定住者数	平成27年度事業開始からの交付金対象世帯及び人員の延べ数	268世帯 929人	307世帯 1,063人	349世帯 1,205人	368世帯 1,279人	住宅課

※嘉麻市過疎地域持続的発展計画 ①観光入込客数年間160万人（目標） → R3年度 年間29万人 (R2)、R4年度 年間24万人 (R3) 24万人 (R5)

※嘉麻市過疎地域持続的発展計画 ②空き家バンク登録件数年間10件（目標） → R3年度年間13件 R4年度年間21件 ③空き家バンク成約件数年間5件（目標） → R3年度年間7件 R4年度年間14件 R5年度年間16件

（3）安心して結婚・出産・子育てすることができる、切れ目のない支援を行う 関連指標

基本方針	基本施策	指標の名称	指標の説明	基準値 (R3)	R4/実績値	R5/実績値	目標値 (R8)	担当課
第3章 ふるさとに誇りを持てる教育・文化のまちづくり	1. 少人数指導等による学力向上	○全国学力・学習状況調査標準化得点（国・算平均）（小学校6年生・義務教育学校6年生）	—	95.5	97.5	98.5	101.0	学校教育課
第3章 ふるさとに誇りを持てる教育・文化のまちづくり	1. 少人数指導等による学力向上	○全国学力・学習状況調査標準化得点（国・算平均）（中学校3年生・義務教育学校9年生）	—	97.0	96.5	96.5	101.0	学校教育課
第3章 ふるさとに誇りを持てる教育・文化のまちづくり	2. 個性又は能力を育成する学校教育の充実	○安全点検実施回数	1年間に実施する学校建築物の安全点検の回数	3回以上/各学校	1回以上/各学校	1回/各学校	1回以上/各学校	教育総務課
第3章 ふるさとに誇りを持てる教育・文化のまちづくり	2. 個性又は能力を育成する学校教育の充実	○特別支援教育関係職員配置数	—	100.0%	100%	100%	100%	学校教育課
第3章 ふるさとに誇りを持てる教育・文化のまちづくり	2. 個性又は能力を育成する学校教育の充実	○外国語指導助手配置校	—	13校	8校	8校	7校	学校教育課
第3章 ふるさとに誇りを持てる教育・文化のまちづくり	2. 個性又は能力を育成する学校教育の充実	○オンライン英会話実施回数（小学校・義務教育学校前期課程）	1年間に実施するオンライン英会話学習の回数	4年生（5回）	3～6年生（5回）	3～6年生（5回）	3～6年生（5回）	学校教育課
第3章 ふるさとに誇りを持てる教育・文化のまちづくり	2. 個性又は能力を育成する学校教育の充実	○オンライン英会話実施回数（中学校・義務教育学校後期課程）	1年間に実施するオンライン英会話学習の回数	中学校2年生（5回）	1・2年（8回）、3年（6回）	1・2年（8回）、3年（6回）	全学年（10回）	学校教育課

※嘉麻市過疎地域持続的発展計画 ①婚活イベント成立数年間5組（目標） → R3年度年間3組 R4年度年間5組 R5年度年間3組

（4）誰もが住みやすい、安心・安全なまちをつくり、地域と地域を連携する 関連指標

基本方針	基本施策	指標の名称	指標の説明	基準値 (R3)	R4/実績値	R5/実績値	目標値 (R8)	担当課
第4章 自然と共生する安全・安心なまちづくり	3. 公共交通の利便性の確保	○市バスの利用者数	市バスの年間利用者数（年間延べ人数）	109,031人	125,184人	130,108人	120,000人	交通政策課
第4章 自然と共生する安全・安心なまちづくり	6. 安心して暮らせるまちづくり	○自主防災組織の組織率	自主防災組織が設置された行政区の世帯数÷全世帯数×100	16.9%	17.2%	28.8%	100.0%	防災対策課