

第4回 稲築中学校区小中一体型校施設整備協議会 会議録

1. 審議会等の名称 平成30年度 第4回稲築中学校区小中一体型校施設整備協議会
2. 開催日時 平成30年11月29日(木) 19:00~20:30
3. 開催場所 稲築公民館2階 講義室
4. 公開又は非公開の別 公開
5. 非公開の理由(会議を非公開とした場合のみ)
6. 出席者
  - (1) 委員  
会長 松熊満江  
副会長 永富靖人  
委員 大力智司、平岡真由美、橋本武彦、平井由子、荒川孝子  
松岡琢磨、井上剛、上野二郎、高津圭一  
\*欠席委員1名 山本真之
  - (2) 事務局  
学校教育課長 柴田きよみ、学校教育課参事 大森雅明、学校教育課長補佐 北富真治  
教育企画係長 山本匡貴、教育企画係 中島貴祐、教育企画係 山口陽子
  - (3) 関係者  
※碓井中学校区・稲築中学校区小中一体型校施設整備基本計画策定業務受託業者  
株式会社 海渡設計
7. 傍聴人数(会議を公開した場合のみ)
8. 議題及び協議の内容

【議題】

- (1) 施設配置について
- (2) 空間計画、平面計画について
- (3) その他

【協議の内容】

- (1) 施設配置について  
○施設配置について、協議を行った。
- (2) 空間計画、平面計画について  
○空間計画、平面計画について、資料7に沿って説明を行った。(事務局)

説明を受け、協議を行い、次のような質問や意見が出た。(委員)

○設計はいつから始まって、設計期間はどのくらいなのか。

→設計は財源が確保できてからになる。設計期間は、業者選考期間を除いた設計期間として1年余りと想定している。(事務局)

- 工事はいつから始まる予定なのか。
- 財政部局との協議が整ってからはなるが、教育委員会では2020年度から工事開始と想定している。(事務局)
- 図書館の一般開放の仕方はどうなるのか。休校日も開放するのか。
- 図書館の運営方法等については、市立図書館であれば生涯学習課の管轄で、学校図書室であれば学校教育課の管轄になるが、まだ協議が整っておらず、今後両課で協議を進めていくことにしている。(事務局)
- 図書館の一般開放に係る不審者対策や子どもたちの安全面が不安。  
保護者意見としては危険性から一般開放することは心配。  
特に稲築中学校区は、デリケートな問題を抱える子どもたちについても配慮してほしい。
- 図書館と学校図書室を分けてほしい。
- 現状の図書室の利用状況が知りたい。
- 中学校は、国語科の授業や読み聞かせ、放課後の学習等で利用している。最近の調べもの学習はPCを使用するため図書室の利用は少ない。(委員)  
小学校は、低学年のみ授業で利用している。中学年以上は授業で読書の時間を取れない分、読書ボランティアさんによる読み聞かせで補っている状況。そのため公的なものと繋がりがあることは良いとも思うが、外部の方との接触には不安な気持ちもある。(委員)
- 特別教室は地域開放するのか。
- 想定していない。(事務局)
- 中央配置案でもいいと思うが、小学グラウンドをもっと広く取ってほしい。
- 中央配置案の工事期間中に現小学校グラウンドが無くなるため、児童の活動の場や遊具等を保障してほしい。
- 工事期間中に小学グラウンドが無くなるのは大変。児童のことを考えると西側配置案がいい。
- 建設後の校舎は50～100年使う校舎になる。短期間の視野でなく、学校を長く使用することを念頭において考えほしい。(事務局)
- 小学グラウンドと中学グラウンドは一体になっているものと分離しているものとは、どちらの方が子どもたちにとって良いのか。学校側の意見が聞きたい。
- 分離しているほうが良いと思う。(委員)
- 中学校の職員は、中央配置案が良いのではないかと意見が多数あった。
- 小学校の職員は、意見数は少なかったが、中央配置案が良いのではないかと意見があった。
- 職員室を2階に、小学校低学年を1階に配置した場合、1階の不審者対応ができるのか心配。
- 普通教室の広さについて、今後長く使っていく学校ということで、東西の合併等での児童生徒数の増加にも対応できる広さにしてほしい。教室の仕切りを壁にするのではなく、可動間仕切り等にする事で対応ができるのではないかと。
- 特別支援教室の配置の考え方は一カ所に集めるのか学年毎に分けるのか。
- 検討中。(事務局)

- 通級指導教室はどこに配置するのか。  
→送迎等を考慮して1階に配置を予定している。(事務局)
- 保健室は小中一体的ではなく別々に、どちらも普通の大きさが必要だと思う。
- エレベーターは設置するのか。  
→基本的に複層階であれば設置する方向。(事務局)
- 職員室を小中共有にする必要性、良さを感じない。小学校と中学校の文化の違いがある。  
1階に小学校職員室、2階に中学校職員室と小中別々に配置した方がいい。  
→職員室の共有は基本方針でも示しているとおり決定事項。どう配置すれば安全安心になるのか等の意見を賜りたい。(事務局)
- 小学校1年生の近くに職員室があった方がいい。
- 公民館・図書館を1階に配置して、学校は2階から配置してはどうか。

## 9. 配布資料

- (1) レジюме
- (2) 第3回 稲築中学校区小中一体型校施設整備協議会 要点筆記
- (3) 飯塚市立小中一貫校 颯田校視察 報告書
- (4) 第4回 稲築中学校区小中一体型校施設整備協議会 資料  
【資料7】稲築中学校区のゾーニング(案)