

嘉麻市教育委員会事業評価結果 (平成20年度事業分)



平成21年9月

嘉麻市教育委員会

目次

1. 教育委員会点検・評価の概要について	P 1
(1) はじめに	
(2) 点検・評価の導入の目的	
(3) 点検・評価する対象	
(4) 点検・評価の方法	
(5) 結果の取扱い	P 2
(6) 平成20年度 嘉麻市教育行政の基本目標と重要課題	
2. 教育委員会の取組み	P 3
(1) 平成20年度教育委員会実施状況	
(2) 平成20年度教育委員会の会議における議案及び審議内容	
(3) 平成20年度教育委員会の会議における協議内容	P 7
(4) 平成20年度教育委員会の会議における報告内容	
(5) 平成20年度教育委員会の会議におけるその他報告内容	P 8
3. 各種学校調査の結果	P 9
4. 事業別評価結果	P 11
重要課題1 確かな学力をはぐくみ、個性や能力を伸ばす学校教育の実	P 12
重要課題2 豊かな人間性や志をもってたくましく生きる力を培う教育の推進	P 28
重要課題3 生涯学習社会の実現をめざす社会教育の推進	P 34
重要課題4 いきいきとしたスポーツライフの創造	P 42
重要課題5 人権尊重精神を育成する教育の推進	P 47
重要課題6 特色ある市民文化の創造	P 49
5. 全体評価結果	P 58
(資料)	P 60
・嘉麻市教育委員会点検評価実施要綱	
・平成21年度嘉麻市教育委員会点検評価委員名簿	

1. 教育委員会点検・評価の概要について

(1) はじめに

地方教育行政の組織及び運営に関する法律(以下「地教行法」という。)の一部改正により、平成20年4月から、全ての教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに、公表することとなりました。

(2) 点検・評価の導入の目的

教育委員会制度は、首長から独立した合議制の教育委員会が決定する教育行政に関する基本の方針のもと、教育長及び事務局が広範かつ専門的な具体的教育行政事務を執行するものです。

このため、事前に教育委員会が立てた基本方針にそって具体的な教育行政が執行されているかどうかについて、教育委員会自らが事後にチェックする必要があり、教育委員会が地域住民に対する説明責任を果たし、その活動を充実させることが目的です。

(3) 点検・評価する対象

平成20年度嘉麻市教育行政の基本目標と重要課題に位置づけられる事業を対象とします。

(4) 点検・評価の方法

事業ごとに、必要性・効果・効率性の観点から自己評価を行い、点検・評価の客観性を確保するために第三者評価を行いました。

第三者評価については、教育委員や現場教員・事務局職員等ではない者で、教育に関して公正な意見を述べることを期待できる人を想定し、議会、PTA連合会、社会教育委員、公民館運営審議会、図書館協議会、織田廣喜美術館運営協議会、体育指導委員、文化財保護審議会より推薦を頂いた方に依頼し評価していただきました。

(点検・評価の流れ)

教育委員会事務局(担当課)においてその所管する事務事業等を自己評価

自己評価の結果について評価の客観性を確保するため、嘉麻市教育委員会点検評価委員を設置し、自己評価に対する評価

教育委員会は評価委員の意見を踏まえ、教育委員会の会議において最終的な点検評価

議会へ報告

議会報告後、速やかにホームページ等で一般公表

(5) 結果の取扱い

この点検・評価においては、事業ごとに4段階【A 期待通り(高い)、B 概ね期待通り(やや高い)、C 課題あり(やや低い)、D 事業の見直し要(低い)】で評価しており、評価の高い事業については、引き続き実施し、評価の低い事業については課題や問題の解決を行うと同時に事業の見直しについて検討していく予定です。

(6) 平成20年度 嘉麻市教育行政の基本目標と重要課題

嘉麻市教育委員会は、平成20年度における教育の基本目標として、次の4つの目標を掲げました。

基本目標

- 一、 未来を拓く英知と豊かな創造性や個性に富み、社会の一員として公共の精神に基づく強い自覚と実践力のある市民を育成すること
- 一、 真理と正義を愛し、命あるものを尊び、他者を思いやり、共に生きる心や自律心、道徳心を持ち、人権を尊重する市民を育成すること
- 一、 豊かな感性とたくましく生きるための健康や体力に満ちた市民を育成すること
- 一、 文化と伝統を尊重し、それらをはぐくんできたわが国と郷土を愛する態度を養うとともに、人類の平和と繁栄に貢献できる国際性豊かな市民を育成すること

これら4つの基本目標を達成するため、本市教育委員会は、学校教育、社会教育、文化・芸術の各分野について、6つの教育施策の柱とし、その実現に向けて施策を推進しました。

教育施策の6つの柱

1. 確かな学力をはぐみ、個性や能力を伸ばす学校教育の充実
2. 豊かな人間性や志をもってたくましく生きる力を培う教育の推進
3. 生涯学習社会の実現をめざす社会教育の推進
4. いきいきとしたスポーツライフの創造
5. 人権尊重精神を育成する教育の推進
6. 特色ある市民文化の創造

今回の点検・評価では、この6つの柱に基づく施策・事業を対象とし点検・評価しました。

2. 教育委員会の取組み

(1) 平成20年度教育委員会実施状況

教育委員会は教育長を含む5名の委員で構成され、会議の実施については、原則、定例会が毎月1回、また、臨時会は必要に応じて開催し、教育行政に関する重要事項等を適時適切に慎重に審議しています。教育委員会は嘉麻市教育委員会定例学校訪問実施要綱に基づき年次計画で定例学校訪問を実施しています。小中学校を訪問することで、学校教育現場の状況を確認することができ、教育委員の立場から要望など意見を述べました。

平成20年度教育委員会開催実績

・定例会	12回		
・臨時会	7回	計	19回

平成20年度嘉麻市教育委員会定例学校訪問の実施状況

・実施日	平成20年10月10日(金)～11月28日(金)		
・訪問学校	(小学校) 上山田小・下山田小・碓井小・牛隈小・泉河内小		
	(中学校) 山田中・稲築東中・碓井中		全8校

(2) 平成20年度教育委員会の会議における議案及び審議内容

提出日	議案
平成20年 4月8日	平成20年度嘉麻市教育行政の基本目標と重要課題について 教育行政の基本目標を掲げ、教育行政を総合的に推進することを決定。
平成20年 4月8日	嘉麻市特定事業主行動計画について 本市職員が仕事と子育ての両立を図ることができるよう、職員のニーズに即した次世代育成支援対策(嘉麻市策定)の行動計画を決定。
平成20年 5月9日	嘉麻市学校給食運営審議会条例施行規則(案)について 嘉麻市学校給食管理運営に関する規則の一部を改正する規則(案)について 学校給食運営審議会の運営に関する規則を定め、これに伴う、学校給食管理運営に関する規則の一部を改正。
平成20年 5月9日	嘉麻市学校給食費等の統一及び保護者負担軽減措置について(諮問) 学校給食運営審議会より給食費の統一、保護者負担減額措置の必要性について、本審議会へ諮問。

提出日	議案
平成20年 5月9日	嘉麻市私立幼稚園就園奨励費補助金交付規則の一部を改正する規則(案)について 幼稚園就園奨励費補助金交付基準の一部が改正されたことによる、規則の一部を改正。
平成20年 6月3日	嘉麻市教育委員会教育委員長の選任について 委員長の任期満了に伴い、会議規則第4条第2項により、指名推薦の方法によって、委員長を選任。
平成20年 6月3日	嘉麻市奨学資金貸付審議会委員の委嘱について 奨学基金貸付審議会委員の任期満了に伴う委員を委嘱。
平成20年 6月3日	嘉麻市体育指導委員の任命について 委員の辞任に伴う委員を任命。
平成20年 6月3日	嘉麻市社会教育委員の任命について 社会教育委員の任期満了に伴う委員を任命。
平成20年 6月3日	嘉麻市公民館運営審議会委員の任命について 公民館運営審議会委員の任期満了に伴う委員を任命。
平成20年 6月3日	嘉麻市学校評議員の委嘱について 学校評議委員運営規定に基づき、学校評議委員を委嘱。
平成20年 6月11日	嘉麻市学力向上検証委員会設置要綱(案)について 児童生徒の学力・学習状況等をふまえた学力向上を図ることを目的とした検証委員会を設置することを決定。
平成20年 6月11日	嘉麻市嘉穂地区小学校統合基本方針(案)について 嘉穂地区の統合対象校、統合小学校の位置、スクールバスの運行や、統合についてPTA・地域住民と合意を図りながら行う方針について議決。
平成20年 7月1日	嘉麻市教育委員会教育委員長職務代理者の選任について 委員長職務代理者の任期満了に伴い、会議規則第4条第2項により、指名推薦の方法(委員長選挙の準用)によって、委員長職務代理者を選任。
平成20年 7月1日	嘉麻市立中学校大会出場費補助金交付規程(案)について 中学校の生徒及び教職員が体育大会や文化大会に参加する場合の経費についての規程を制定。
平成20年 7月1日	嘉麻市文化財保護審議会委員の委嘱について 文化財保護審議会委員の任期満了に伴う委員を委嘱。
平成20年 7月1日	嘉麻市立図書館協議会委員の委嘱について 図書館協議会委員の任期満了に伴う委員を委嘱。

提出日	議案
平成20年 7月1日	嘉麻市立織田廣喜美術館運営協議会委員の委嘱について 織田廣喜美術館運営協議会委員の任期満了に伴う委員を委嘱。
平成20年 8月5日	嘉麻市私立幼稚園就園奨励費補助金交付規則の一部を改正する規則(案)について 幼稚園就園奨励費補助金交付基準の一部が改正されたことによる、規則の一部を改正。
平成20年 8月5日	嘉麻市教育委員会点検・評価に関する第三者評価について 地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部改正にともない教育委員会の点検・評価を行い、これら事業を外部評価依頼することを決定。
平成20年 8月27日	平成21年度使用小学校教科用図書の採択について 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令第13条第1項の規定に基づき小学校教科用図書を採択。
平成20年 9月2日	嘉麻市教育委員会の後援に関する事務取扱規程(案)について 各種団体等が主催する行事等について、嘉麻市教育委員会に後援要請の取扱いに関する規程を制定。
平成20年 9月2日	嘉麻市嘉穂地区小学校統合施設設備審議会の審議委員及び専門委員の任命について 嘉穂地区小学校統合の基本計画を策定するために審議会を設置すること、審議会条例に基づき委員を任命。
平成20年 9月2日	嘉麻市嘉穂地区小学校統合施設整備の諮問について 嘉穂地区統合小学校の施設整備の内容について諮問。
平成20年 9月2日	平成19年度嘉麻市教育委員会事業評価結果について 法令の改正にともない、第三者の意見を踏まえ事業評価を実施した結果について公表。
平成20年 9月2日	嘉麻市立図書館資料団体貸出要綱(案)について 規則に規定する図書館資料を貸出す時に必要な事項を定める要綱を制定。
平成20年 10月7日	嘉麻市立嘉穂中学校通学対策費補助金交付規則の一部を改正する規則(案)について 嘉穂中学校通学対策費補助金交付規則の一部を改正。
平成20年 10月7日	嘉麻市学校評議員の委嘱について 千手小学校の学校評議員辞任に伴う、後任の学校評議員を委嘱。
平成20年 10月7日	行政財産用途廃止について 碓井琴平公園内の管理棟を教育財産としての用途を廃止することを決定。

提出日	議案
平成20年 11月4日	嘉麻市立小中学校の学級編成及び市費負担教員の雇用条件に関する基本方針(案)について 個性や能力を伸ばす学校教育の充実の一環として、少人数学級や少人数授業を実施するための基本方針を制定。
平成20年 12月2日	嘉麻市立小中学校における学校評価実施要綱(案)について 嘉麻市立小中学校管理規則第12条及び第13条の規定に基づき、学校評価を実施するために必要な事項を制定。
平成20年 12月2日	嘉麻市学校給食運営管理に関する規則の一部を改正する規則(案)について 嘉麻市学校給食管理運営に関する規則の一部を改正。
平成20年 12月2日	嘉麻市サルビアパークの指定管理者の指定について 指定管理者として、地方自治法第244条第2項及び6項の規定に基づき、議会へ報告するための審議を行う。
平成21年 3月2日	福岡県立嘉穂総合高等学校嘉麻市立大隈城山校授業料減免規則の一部を改正する規則(案)について 福岡県立嘉穂総合高等学校嘉麻市立大隈城山校授業料減免事務取扱要綱(案)について 平成21年4月から生活保護受給者世帯に対する教育扶助の取扱いが変更になることによる例規の整備、また、要綱については減免事務に必要な事項について制定。
平成21年 3月25日	嘉麻市立小・中学校の少人数指導の実施に関する規則(案)について 嘉麻市少人数指導特別教員規程(案)について 議案第6号は確かな学力を育む教育環境の充実のために1学級35人とする少人数学級に関し必要な事項を制定。 議案第7号は議案第6号と関連して少人数指導特別教員の任用、賃金及び勤務条件に関し必要な事項を制定。
平成21年 3月25日	嘉麻市教育委員会事務決裁規則等の一部改正する規則(案)について 組織機構改革にともない教育委員会規則を改正。
平成21年 3月25日	嘉麻市子ども読書活動推進計画策定委員会設置規程の一部を改正する訓令(案)について 議案第8号に関連して必要となる規程を改正。
平成21年 3月25日	嘉麻市立小・中学校管理規則の一部を改正する規則(案)について 福岡県立学校管理規則の一部改正により新たな職名(主幹教諭、指導教諭)が設置されたことに伴う規則を改正。

提出日	議案
平成21年 3月25日	嘉麻市山田市民センター条例施行規則の一部を改正する規則(案)について 嘉麻市教育研究所の場所の変更にともなう山田市民センター条例の一部改正に伴う規則を改正。
平成21年 3月25日	嘉麻市体育指導委員に関する規則の一部を改正する規則(案)について 体育指導委員の支部制度を廃止にかかる規則の改正。
平成21年 3月25日	平成21年度学校提案型学力向上事業補助金交付要綱(案)について 小・中学校の児童生徒の学力向上につながることを目的とした学校提案型学力向上事業について必要な事項を制定。

議案 全49件

(3) 平成20年度教育委員会の会議における協議内容

提出日	協議内容
平成20年 12月2日	地方自治法第252条の17の2第2項及び地方教育行政の組織及び運営に関する法律第55条第2項の規定に基づく条例による事務処理の特例に係る協議について 県から独自に市町村へ権限委譲する事務内容と委譲する市町村について協議。
平成21年 2月3日	嘉麻市山田市民センター条例の一部を改正する条例(案)について 嘉麻市教育研究所事務所の移動にともなう条例を改正。
平成21年 2月3日	嘉麻市立織田廣喜美術館条例の一部を改正する条例(案)について 社会教育法等の一部を改正する法律の施行により委員要件が改正されたことにともなう条例の改正。
平成21年 2月3日	嘉麻市立図書館条例の一部を改正する条例(案)について 社会教育法等の一部を改正する法律の施行による図書館の事務に関する規定が改正されたことにともなう条例の改正。

協議 全9件

(4) 平成20年度教育委員会の会議における報告内容

報告番号	報告内容
平成20年 5月9日	平成20年度学校事務の共同実施に関する共同実施グループの指定等について
平成20年 6月3日	(財)嘉麻市文化スポーツ振興公社の平成19年度事業報告及び決算並びに平成20年度事業計画及び予算について
平成20年6月3日	平成20年6月補正予算の報告について

報告番号	報告内容
平成20年 6月11日	平成20年度嘉麻市教育委員会定例学校訪問の実施について 訪問小学校:上山田小、下山田小、碓井小、牛隈小、泉河内小 訪問中学校:山田中、稲築東中、碓井中
平成20年9月2日	平成20年9月補正予算の報告について
平成20年 10月7日	嘉麻市要保護及び準要保護児童生徒援助費並びに特別支援教育(特別支援学級)就学奨励費交付認定規程の一部を改正する告示について
平成20年11月4日	嘉麻市学校給食費等の統一及び保護者負担軽減措置について(答申)
平成20年12月2日	嘉麻市立織田廣喜美術館の運営について(意見書)
平成20年12月2日	嘉麻市立図書館の指定管理者制度導入について(意見書)
平成20年12月2日	平成20年12月補正予算の報告について
平成21年3月2日	平成20年度3月補正予算の報告について
平成21年 3月25日	嘉麻市社会教育施設等使用料の減免に関する要綱に伴う内規について 嘉麻市社会教育施設等の減免基準について報告した減免に関する要綱を制定。

報告 全19件

(5) 平成20年度教育委員会の会議におけるその他報告内容

その他	内容
平成20年 4月8日	平成20年度授業充実学校訪問及び嘉麻市研究所指定委嘱校研究発表会の日程について 下記の授業充実学校を訪問することを確認。 千手小学校・下山田小学校・稲築中学校・大隈小学校 下記の嘉麻市研究指定委嘱校研究発表会を行うことを確認。 嘉穂中学校・下山田小学校・熊ヶ畑小学校
平成20年 4月8日	防災メールの配信について 不審者情報、学校からのお知らせ等をPTAに発信できるメール配信を試験的に運用するシステムの概略について説明。
平成20年 4月8日	教育委員会の点検・評価について 法令等の改正により平成19年度事業等について平成20年度に点検・評価し議会に報告。
平成20年 5月9日	平成20年度嘉麻市教育委員会研究指定委嘱校の決定について 熊ヶ畑小学校・下山田小学校・嘉穂中学校・千手小学校・稲築中学校
平成20年 10月7日	嘉麻市サルビアパーク指定管理者申請要綱について サルビアパーク指定管理者募集にかかる申請要綱を報告。

その他	内容
平成20年 12月2日	平成20年度嘉麻市「わたしのエッセー」の表彰式について (小学校低学年の部) 最優秀賞1名 優秀賞4名 佳作9名 (小学校高学年の部) 最優秀賞1名 優秀賞4名 佳作11名
平成21年 3月25日	「千手川の甌穴群」の県文化財指定について 平成21年3月18日に「千手川の甌穴群」が県文化財に指定されたことを報告。

その他 8件

3. 各種学校調査の結果

嘉麻市内各小中学校における、特別支援介助員・学級支援員等の配置状況をまとめました。平成19年度と比べ、特別支援員や介助員は1名増員、特別支援教育補助教員については、3名増員し、児童・生徒たちの学習支援環境を充実させました。

小中学校(全17校)における、特別支援員等の配置数

NO	点検・評価項目	内 容	H19	H20
1	特別支援介助員・学級支援員の配置	特別支援の必要な児童生徒の介助や支援を行うために市費で雇用。	7名	8名
2	特別支援教育補助教員の配置	特別支援の必要な児童生徒の指導等を行うために市費で雇用。	1名	4名
3	少人数授業補助教員・複式学級解消指導員の配置	少人数授業の補助や複式学級における指導を行うために市費で雇用。	5名	5名

各小・中学校で行われた、教育課程実施状況及び教育課程編成状況調査(No.1～4)、全国学力・学習状況調査(No.5～9)の設問を取り上げ、学校の取り組み・生徒たちの学習状況等について、平成19・20年度の回答数値を併記して比較しました。

小学校の調査では、食習慣・自己肯定感・家庭での学習習慣は県や国の平均よりは低いものの、上昇していることが分かりました。

中学校の調査では、ほぼ変わらない状況でしたが、自己肯定感については、5%減っていました。これについて、年度の違いは学年間の違いと考えられますが、相対的に県や国と比較しても大きく落ち込んでいます。自分の良さに目を向かわせる取り組みが必要です。

小学校 12校 *学校・児童調査から ()は平成20年度の県・国の平均値

NO	点検・評価項目	内 容	H19	H20
1	読み書き計算等の習熟	基礎的、基本的な知識や技能の徹底を図る時間を設定している学校	12校	12校
2	組織的な習熟の取組	週時程への位置づけを行っている学校	12校	12校
3	発展的学習	教科学習の時間に発展的な学習を行っている学校	9校	10校
4	きめ細かな指導の実施	少人数指導(チームティーチングを含む)を行った学校	10校	12校
	内訳:分割授業	課題別・習熟度別に分割授業を行った学校	8校	11校
	内訳:非分割授業	チームティーチングによる授業を行った学校	10校	10校
5	食習慣	朝食を毎日食べている児童 (県94.3%、国95.4%)	91.0%	92.2%
6	自己肯定感	自分にはよい所があると思う児童 (県73.0%、国73.4%)	60.2%	63.7%
7	家庭での学習習慣	家で学校の宿題をしている児童 (県95.2%、国95.2%)	90.9%	93.5%
8	携帯電話の使用状況	携帯電話で通話やメールをしている児童 (県25.1%、国25.3%)	22.3%	32.1%
9	読書の習慣	家や図書館での1日あたりの読書時間 (県32分、国34分)	32分	29分

中学校 5校 *学校・生徒調査から ()は平成20年度の県・国の平均値

NO	点検・評価項目	内 容	H19	H20
1	補充指導の実施(1)	朝や放課後における補充指導の実施学校	4校	4校
2	補充指導の実施(2)	長期休業中における補充指導の実施学校	5校	5校
3	きめ細かな指導の実施	少人数指導(チームティーチングを含む)を行った学校	5校	5校
	内訳:分割授業	課題別・習熟度別に分割授業を行った学校	5校	4校
	内訳:非分割授業	チームティーチングによる授業を行った学校	5校	5校
4	食習慣	朝食を毎日食べている生徒 (県 90.8%、国 91.9%)	89.0%	89.2%
5	自己肯定感	自分にはよい所があると思う生徒 (県 58.3%、国 60.8%)	47.6%	42.5%
6	家庭での学習習慣	家で学校の宿題をしている生徒 (県 78.9%、国 81.4%)	71.5%	71.2%
7	携帯電話の使用状況	携帯電話で通話やメールをしている児童 (県 55.3%、国 57.1%)	56.1%	53.4%
8	読書の習慣	家や図書館での1日あたりの読書時間 (県 25分、国 26分)	25分	25分

4. 事業別評価結果

重要課題1 確かな学力をばくみ、個性や能力を伸ばす学校教育の充実

(1)たしかな学力向上のための取組の推進	[1]学力向上推進事業 [2]特別支援教育の充実・推進事業	C A
(2)個性や能力を伸ばす教育	[3]外国青年招致事業	A
(3)社会の変化に対応する教育の充実	[4]情報教育推進事業	C
(4)信頼される教員の確保と研修の充実	[5]研究指定事業	A
(5)安心して学べる学校づくりの推進	[6]就学援助事業 [7]幼稚園就園奨励費 [8]奨学金貸付事業 [9]通学対策補助事業 [10]安心・安全な学校施設整備事業 [11]地域学校安全推進事業 [12]大隈城山校維持管理事業 [13]嘉穂地区小学校統合施設整備審議会運営事業 [14]学校施設整備基本計画策定事業	B A C C B B A B B B
(6)地域に開かれた学校づくりの推進	[15]学校ホームページ開設事業 [16]嘉麻市教育振興計画(アクションプラン)策定事業	B B

重要課題2 豊かな人間性や志をもってたくましく生きる力を培う教育の推進

(1)健やかな心身をはくむ健康教育の充実	[17]学校給食事業 [18]児童・生徒健康管理事業 [19]義務教育環境整備事業 [20]青少年健全育成事業	C A C B
(2)いじめ・不登校問題等の解決に向けた体制の充実	[21]不登校対策事業	C
(3)家庭・地域の教育力を高める支援体制の充実	[22]地域における家庭教育支援基盤形成事業	A

重要課題3 生涯学習社会の実現をめざす社会教育の推進

(1)生涯学習関係機関、団体との連携・協力体制の整備	[23]社会教育関係団体等育成事業 [24]指導者の養成及び各団体の育成、活性化事業 [25]ボランティア人材バンク事業 [26]公民館・分館等の管理運営事業 [27]分館及び自治公民館等活動費補助金事業	A A A A B
(2)学習機会の提供及び学習成果の活用促進	[28]公民館等事業・講座 [29]生涯学習推進事業 [30]青少年の体験活動推進事業	B C A

重要課題4 いきいきとしたスポーツライフの創造

(1)子どもたちの体力・運動能力向上の推進	[31]子どもたちの体力・運動機能向上事業	C
(2)多様なスポーツ参加機会の充実	[32]スポーツ提供事業	B
(3)指導者の養成と活用	[33]スポーツを支える人づくり事業	B
(4)既存スポーツ施設の効果的な管理運営	[34]体育施設管理運営事業	C
(5)市民主導で運営するスポーツ行事の支援	[35]スポーツ団体支援事業	B

重要課題5 人権尊重精神を育成する教育の推進

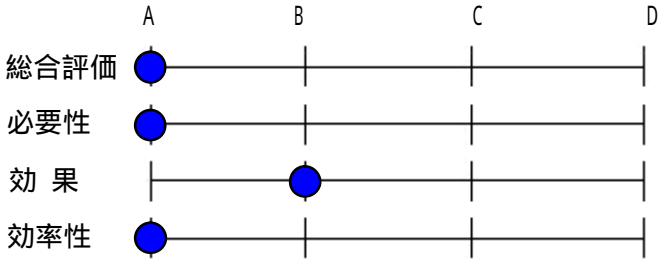
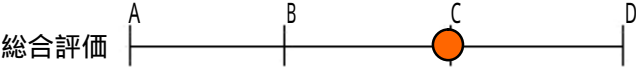
(1)社会教育における人権・同和教育の推進・支援	[36]人権学習推進事業 [37]解放学級育成事業	C B
--------------------------	------------------------------	--------

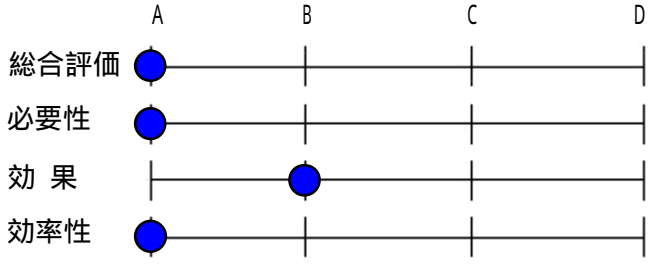
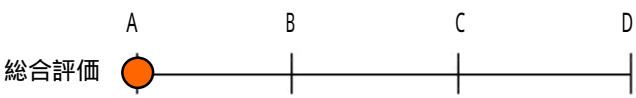
重要課題6 特色ある市民文化の創造

(1)図書館の利用促進	[38]図書館施設運営管理事業 [39]読書活動推進事業 [40]図書ボランティア養成事業	C B B
(2)美術館の利用促進	[41]美術館運営管理事業 [42]企画展事業 [43]美術館ボランティア養成事業 [44]美術教育普及事業	B A A B
(3)文化財の保護・継承・活用	[45]歴史民俗教育普及事業 [46]文化財保護事業	A B

重要課題1 確かな学力をはぐくみ、個性や能力を伸ばす学校教育の充実

(1) 確かな学力の向上のための取り組みの推進




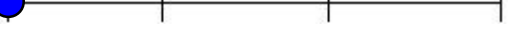
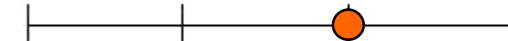
<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[1] 学力向上推進事業(学校教育課:教務係)</p>
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」嘉麻市立小中学校の児童・生徒一人一人が確かな学力を身に付け、個性や能力を伸ばす。 「内容」少人数授業補助教員を配置することで、個に応じたきめ細かな指導の充実を図り、児童・生徒一人一人の確かな学力の向上を目指す。更に、複式解消に向けた補助教員を配置する。また、県の学力向上推進事業と関連させ、4校の指定校を中心としながらも、嘉麻市小中学校の学力向上に向けた組織的かつ主体的な取組の充実に資する。</p>
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」 10,872千円 「決算」 10,824千円</p>
<p>事務局評価</p>	
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」一定の成果も見られてきているが、より個に応じたきめ細かな指導を充実させるためには、継続的かつ拡大する必要がある。また、学力向上推進事業の成果を嘉麻市全体に広げていく。 「課題」児童・生徒数の変動に左右される。また、4つの指定校以外は、学力向上の取組が各学校の独自性に任されており、温度差がみられる。 「解決方法」早期に児童・生徒数や個々の教育課題を把握し、必要な教職員を配置する。平成21年度には、35人学級を導入し、更なる指導の充実を図る。学力向上推進事業の組織を活用し、嘉麻市全体の学力向上の取組の充実を図る。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・35人学級の取り組みは良い。 ・小学校1年生の学級編成には、特別な配慮を望まれる。 ・学力向上の取り組みに温度差があるというのは問題。 ・学校一丸となった取り組み、そして教師の士気に期待したい。 	
<p>教育委員会評価</p> 	

<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[2] 特別支援教育の充実・推進事業(学校教育課:教務係)</p>
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」嘉麻市立小中学校における特別支援教育の充実・推進を図る。</p> <p>「内容」子どもの可能性を最大限に伸ばすために、個に応じたきめ細かな指導を充実させるために、特別支援教育補助教員・介助員・支援員等を配置する。</p>
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」 23,403千円 「決算」 23,073千円</p>
<p>事務局評価</p>	
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」一定の成果も見られてきており、継続することが大切である。</p> <p>「課題」児童・生徒数の変動に左右される。</p> <p>「解決方法」早期に児童・生徒数や個々の教育課題を把握し、必要な教職員を配置する。平成21年度からの特別支援教育総合推進事業を機に就学前・小・中学校の連携を図り、嘉麻市全体での特別支援教育の充実・推進を図る。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援児童・生徒は年々異なる。就学前・小・中学校との連携を図ることが大事。 ・保護者も色々と学習している。保護者との連携も必要。 ・全体として、前年度より4名の教員が増員しており、評価は妥当である。 	
<p>教育委員会評価</p> 	


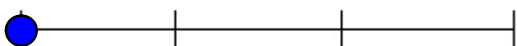
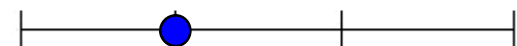

(2)個性や能力を伸ばす教育の充実

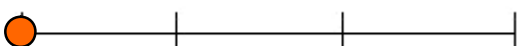
[整理番号]	[3]
事業名(担当課)	外国青年招致事業(学校教育課:教務係)
目的と内容	<p>«目的»言語や文化についての体験的に理解を深め、英語によるコミュニケーション能力を養い国際感覚を身に付ける。</p> <p>«内容»国際的な共通語として英語によるコミュニケーション能力の育成や文化についての体験的理解を深めることを目的として、外国語指導助手(ALT)による外国語活動の充実を図る。</p>
予算・決算	«予算» 13,380千円 «決算» 13,230千円
事務局評価	
今後の方向性・課題・解決方法	<p>«今後の方向性»コミュニケーション能力や国際性を涵養するため、平成23年度からの小学校における外国語活動の完全実施と充実に向けて、今後配置人員を増員し、更なる外国語活動の充実を図る。</p> <p>«課題»平成23年度の新学習指導要領の完全実施のためにはALTの増員が必要。</p> <p>«解決方法»移行措置期間に入る平成21年度は1名増員する。また、幼児期から外国語に慣れるために、就学前教育においても今後検討していく。</p>
『評価委員の意見』	
<ul style="list-style-type: none"> ・より良い教育課程(指導内容)になることを望む。 ・教職員の研修が必要。 ・就学前教育の検討が急務である。 ・ALTとして保護者を活用しては。 	
教育委員会評価	

(3)社会の変化に対応する教育の充実

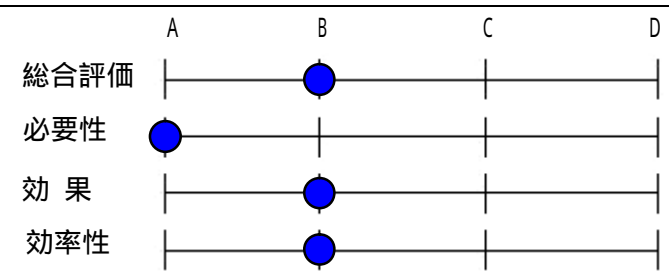
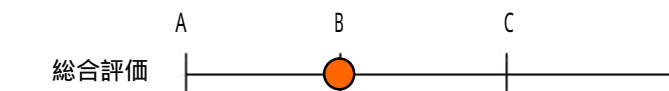
<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[4] 情報教育推進事業(教育総務課:庶務係)</p>
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」児童生徒・教員の情報活用能力の育成、学習活動の充実を図る。 「内容」・教育用PC配置・校務用PC配置 ・情報セキュリティ支援(USB貸与) ・地デジ対策</p>
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」53,808千円 「決算」53,724千円</p>
<p>事務局評価</p>	<p style="text-align: center;">A B C D</p> <p>総合評価 </p> <p>必要性 </p> <p>効果 </p> <p>効率性 </p>
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」教育用PC生徒3.6人に1台、校務用PC教員1人に1台、校内LANの整備を進める。 「課題」予算の確保及び配備後の教員の情報活用能力。 「解決方法」情報機器の整備・充実を図るため補助金等の活用を行う。</p>
<p>『評価委員の意見』 ・英語科(外国語教育)導入と同じく、教師によって差の出る指導内容と思う。市独自の研修が必要。 ・情報社会の怖さについても研修をし、児童・生徒・保護者にも伝えて欲しい。</p>	
<p>教育委員会評価</p> <p style="text-align: center;">A B C D</p> <p>総合評価 </p>	

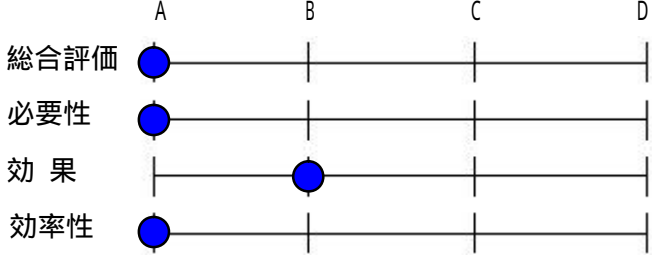
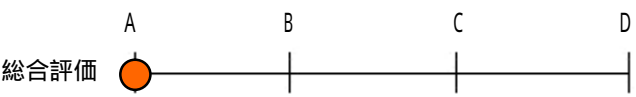
(4)信頼される教員の確保と研修の充実

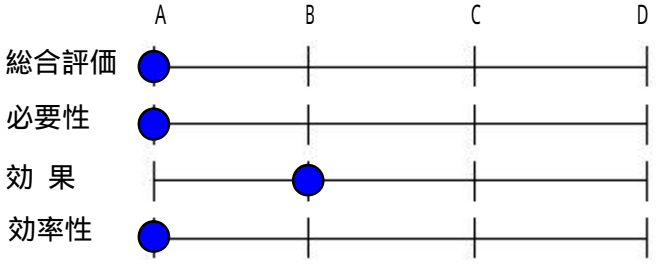
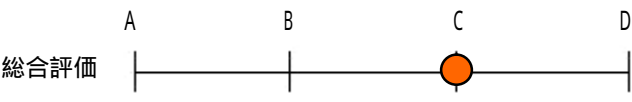
[整理番号] 事業名(担当課)	[5] 研究指定事業(学校教育課:教務係)
目的と内容	<p>「目的」研究指定事業を通して、教職員の実践的指導力の向上を図るとともに、一人一人の資質の向上に向けた研修等への参加支援体制の整備を図る。</p> <p>「内容」研究指定校を2ヵ年事業として、毎年小学校2校、中学校1校を委嘱し、2年次に研究発表を行う。</p>
予算・決算	「予算」 1,800千円 「決算」 1,800千円
事務局評価	<p style="text-align: center;">A B C D</p> <p>総合評価 </p> <p>必要性 </p> <p>効果 </p> <p>効率性 </p>
今後の方向性・課題・解決方法	<p>「今後の方向性」現状維持で継続。</p> <p>「課題」計画的、継続的な研究の充実。</p> <p>「解決方法」専門的な指導主事の配置と、その活用を推進するとともに、教育センター等への研修を奨励する。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究のための研究にならないよう、児童生徒の学力向上につながることを。 ・県教育センターも大切だが、嘉麻市教育研究所の活用等も考えることが必要。 ・研究指定事業は賛成である。 ・研究することで教員の指導力向上を願う。 ・指定校の児童の実態変化・教職員の指導力についての記述がほしい。 ・評価は妥当である。 	

<p>教育委員会評価</p> <p style="text-align: center;">A B C D</p> <p>総合評価 </p>

(5)安心して学べる学校づくりの推進

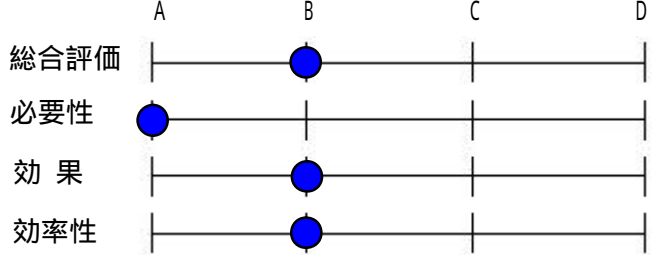
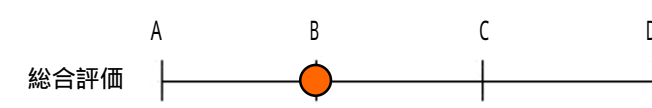
[整理番号] 事業名(担当課)	[6] 就学援助事業(学校教育課:教務係)
目的と内容	<p>«目的»経済的理由により就学困難な児童・生徒及び特別支援学級に在籍する児童・生徒の保護者に対し教育費の一部を援助することで、安心して就学することができる。</p> <p>«内容»学校教育法により、経済的な理由により就学困難と認められる児童・生徒の保護者に対して、必要な援助を行う。</p>
予算・決算	«予算» 61,565千円 «決算» 60,053千円
事務局評価	
今後の方向性・課題・解決方法	<p>«今後の方向性»学校教育法による制度事業である。</p> <p>«課題»要保護・準要保護率が高い。</p> <p>«解決方法»財源を確保し、実施していく。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就学援助は大切であるが、この原資が次の人への貸付になることを十分自覚した上で利用してもらうようにすること。 ・実態の把握をしっかりとすること。 	
教育委員会評価	

<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[7] 幼稚園就園奨励費(教育総務課・庶務係)</p>
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」子育て支援による、経済的負担の軽減を図る。</p> <p>「内容」幼稚園への補助金により、就園されている保護者への就園奨励措置を行う。市内外14の幼稚園</p> <ul style="list-style-type: none"> ・申請関係書類の説明及び配布・申請書の受付及び審査 ・各幼稚園への振込み業務
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」 26,449千円 「決算」 26,142千円</p>
<p>事務局評価</p>	
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」国の補助制度に基づく事業である。</p> <p>「課題」国庫補助率の引き上げによる、財政支援の強化。</p> <p>「解決方法」国への要望。</p>
<p>『評価委員の意見』 ・意見なし</p>	
<p>教育委員会評価</p> 	

<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[8] 奨学金貸付事業(教育総務課:庶務係)</p>
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」経済的理由による就学困難者の負担の軽減を図る。</p> <p>「内容」・希望者の申請受付・審議会を開く・振込み業務 ・返還者への納付書の送付及び徴収業務 ・県奨学財団奨学金申請受付 ・地域改善対策奨学資金返還免除申請受付</p>
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」 22,928千円 「決算」 21,800千円(嘉麻市単費)</p>
<p>事務局評価</p>	 <p>A B C D</p> <p>総合評価 ●</p> <p>必要性 ●</p> <p>効果 ●</p> <p>効率性 ●</p>
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」厳しい経済状況の中でも学習環境の向上を図るため、今後も継続して実施する。</p> <p>「課題」収納率の向上。</p> <p>「解決方法」資力のある滞納者への法的措置を含めた徴収の強化を図る。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・収納率の向上をはかることは当然のこと。何のために連帯保証人を設定しているのか。 ・返還可能と思える者に対して厳しい措置をしてもよいのでは。 ・返還金が次の貸付に活かされ就学の道を開くことにつながることを貸付時に徹底した教育の必要を感じる。 	
<p>教育委員会評価</p>  <p>A B C D</p> <p>総合評価 ●</p>	





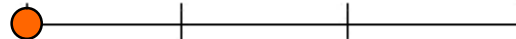
<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[9] 通学対策費補助事業(学校教育課:教務係)</p>
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」遠距離通学の負担軽減。 「内容」嘉麻市立稲築西小学校において、遠距離通学する児童の安全確保と保護者負担を軽減するため、通学に掛かる費用を負担する。</p>
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」 4,492千円 「決算」 4,219千円</p>
<p>事務局評価</p>	<p style="text-align: center;">A B C D</p> <p>総合評価 -----●----- </p> <p>必要性 -----●----- </p> <p>効果 -----●----- </p> <p>効率性 -----●----- </p>
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」嘉麻市全体の通学対策として見直す必要がある。 「課題」稲築西小学校に対してのみの負担軽減となっている。 「解決方法」校区の見直しを行い、遠距離通学による対象児童の見直しなど、今後事業内容の見直しを図る。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・合併前の施策であり住民に理解を求め隣町に転校等の解決を早急にすべき。 ・総合評価はBでなくC・Dではないか。 ・一日も早く全地区が統一した施策になることを望む。 	
<p>教育委員会評価</p> <p style="text-align: center;">A B C D</p> <p>総合評価 -----●----- </p>	

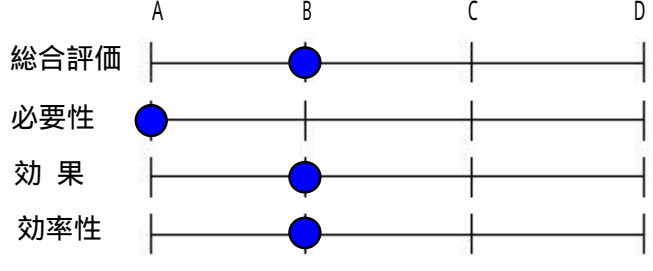
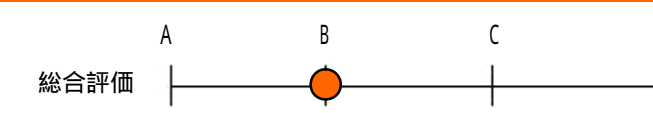
重要課題1 確かな学力をはぐくみ、個性や能力を伸ばす学校教育の充実

<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[10] 安心・安全な学校施設整備事業(教育総務課:庶務係)</p>
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」快適な環境での利用が可能となる。</p> <p>「内容」児童・生徒が快適に学べる環境整備を図る。(小中17校)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・施設修繕及び補修工事 ・耐震診断及び補強工事
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」 54,148千円 「決算」 54,148千円</p>
<p>事務局評価</p>	
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」児童・生徒が安心・安全な学校生活を送れるよう今後も施設整備を行っていく。</p> <p>「課題」耐震化事業の推進。</p> <p>「解決方法」平成22年度ですべての学校施設の耐震化を完了させるものとする。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全な学校施設のみならず、地震災害の場合の避難場所にもなっている施設が多いと思うが、耐震化と併せ「バリアフリー(WC・廊下)」にも配慮していただきたい。 ・重要な課題だと思う。学校等で決して事故があってはならない。 ・遊具等の定期的な安全点検をしてほしい。 	
<p>教育委員会評価</p> 	

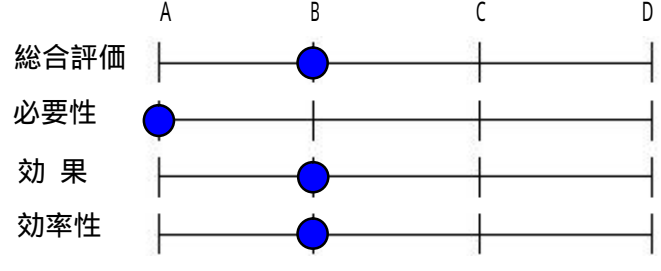
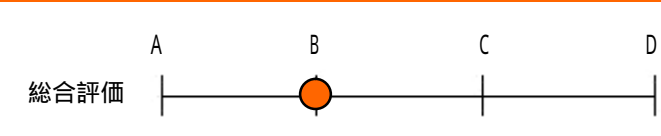
<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[11] 地域学校安全推進事業(学校教育課:教務係)</p>
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」学校における不審者問題等に対し、子ども達が安心して教育を受けられるよう、地域と学校が連携した取り組み。</p> <p>「内容」 地域学校安全推進員「スクールガードリーダー」として配置し、小学校の校内(碓井小・稲築西小・稲築東小・牛隈小)の定期的な巡回や見守り活動。 防犯メール(4校)の試験的活用。</p>
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」 321千円 「決算」 321千円 (県事業)</p>
<p>事務局評価</p>	<p>A B C D</p> <p>総合評価</p> <p>必要性</p> <p>効果</p> <p>効率性</p>
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」児童が安心して学校生活を送れるよう今後も巡回見守りを実施する。また、平成21年度より全小・中学校において、不審者情報などを防犯メールにて保護者に配信する。</p> <p>「課題」スクールガードリーダーについては、市内の小学校全校配置と人材の確保。防犯メールについては周知・普及。</p> <p>「解決方法」推進員の増員及び予算の獲得と広報。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校と保護者だけでなく、地域の人たちにも推進委員をお願いしているが、更に協力要請と周知し防犯の未然防止が大切。 ・スクールガードリーダーの存在を児童・生徒・保護者への周知が必要。 ・予算が少ないのではないか。 	
<p>教育委員会評価</p> <p>A B C D</p> <p>総合評価</p>	

重要課題1 確かな学力をはぐくみ、個性や能力を伸ばす学校教育の充実



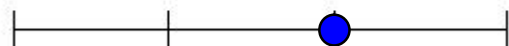


<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[12] 大隈城山校維持管理事業(教育総務課:庶務係)</p>
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」快適な環境での利用が可能となる。 「内容」生徒が快適に学べる環境整備を図る。 ・施設修繕及び補修工事 ・トイレ改修・空調施設の整備</p>
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」 16,143千円 「決算」 16,143千円</p>
<p>事務局評価</p>	<p style="text-align: center;">A B C D</p> <p>総合評価 </p> <p>必要性 </p> <p>効果 </p> <p>効率性 </p>
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」生徒が安心・安全な学校生活が送れるよう今後も施設整備を行っていく。 「課題」施設の老朽化。(建築年度:昭和61年、生徒定員:120名) 「解決方法」今後も年次的に必要な整備を行う。</p>
<p>『評価委員の意見』 ・今後も必要な整備を行うとなっているが、全額県費にできないか。</p>	
<p>教育委員会評価</p> <p style="text-align: center;">A B C D</p> <p>総合評価 </p>	



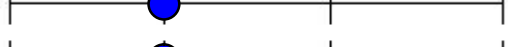


<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[13] 嘉穂地区小学校統合施設整備審議会運営事業(教育総務課:企画係)</p>
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」教育委員会から諮問を受け、「教育的視点で子どものためには何が一番望ましいかを主眼に置き」議論を交わし、答申を行う。</p> <p>「内容」平成20年9月20日諮問を受け、平成21年8月に答申する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・施設整備の内容について協議 ・審議会委員 審議委員12名、専門委員10名、計22名 ・審議会開催数 11回
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」 358千円 「決算」 227千円</p>
<p>事務局評価</p>	 <p>A B C D</p> <p>総合評価</p> <p>必要性</p> <p>効果</p> <p>効率性</p>
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」目標達成に向け、進捗状況等を検証しながら進める。</p> <p>「課題」事務の効率化。</p> <p>「解決方法」効率的かつ効果的な実施方法の検討。</p>
<p>『評価委員の意見』</p>	<p>・是非、教育効果大の施設として整備すること。</p>
<p>教育委員会評価</p>  <p>A B C D</p> <p>総合評価</p>	

重要課題1 確かな学力をはぐくみ、個性や能力を伸ばす学校教育の充実

<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[14] 学校施設整備基本計画策定事業(教育総務課:企画係)</p>
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」学校施設の基本構想を基に調査分析を行い、施設整備計画を策定する。</p> <p>「内容」中長期的な嘉麻市の教育施設の整備計画として、コンサルに委託し基本計画を策定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・既存小中学校の改修計画及び概算事業費算出 ・嘉穂地区小学校統合校の基本計画作成
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」 3,675千円 「決算」 3,675千円</p>
<p>事務局評価</p>	
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」進捗状況等検証しながら進める。</p> <p>「課題」事務の効率化。</p> <p>「解決方法」効果的な実施方法を検討する。</p>
<p>『評価委員の意見』</p>	<p>・中長期的な嘉麻市の教育施設の整備計画を策定することは重要である。</p>
<p>教育委員会評価</p> 	

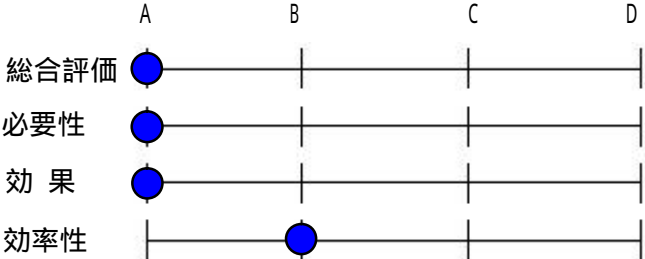
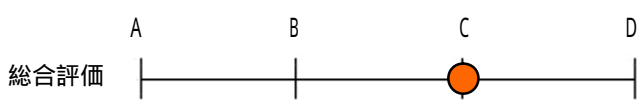
(6)地域に開かれた学校づくりの推進

[整理番号]	[15]
事業名(担当課)	学校ホームページ開設事業(教育総務課:庶務係)
目的と内容	<p>「目的」開かれた学校運営を行う。</p> <p>「内容」小学校 12校、中学校 5校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各学校にホームページを開設。 ・学校ごとに更新を随時行う。
予算・決算	「予算」 627千円 「決算」 43千円
事務局評価	<p style="text-align: center;">A B C D</p> <p>総合評価 </p> <p>必要性 </p> <p>効果 </p> <p>効率性 </p>
今後の方向性・課題・解決方法	<p>「今後の方向性」学校の行事等随時更新を行っていく。</p> <p>「課題」情報化に対応できる教員の学校間格差。</p> <p>「解決方法」期限を定めてホームページを開設する。情報教育支援を行う。</p>
『評価委員の意見』	
・情報化に対応できる教員養成を教育研究所ではできないか。	
教育委員会評価	<p style="text-align: center;">A B C D</p> <p>総合評価 </p>

[整理番号]	[16]
事業名(担当課)	嘉麻市教育振興計画(アクションプラン)策定事業(教育総務課:企画係)
目的と内容	<p>「目的」教育委員会が目指す基本目標を理解し、教育行政を推進する。</p> <p>「内容」今後3年間を通じて嘉麻市教育委員会が目指す姿として、4つの基本目標を掲げ、各分野(学校教育、社会教育、文化・芸術)について、6つの教育施策を設け、広く市民の理解の下、諸施策の推進を図る。</p>
予算・決算	<p>「予算」 0千円 「決算」 0千円</p>
事務局評価	<p style="text-align: center;">A B C D</p> <p>総合評価 </p> <p>必要性 </p> <p>効果 </p> <p>効率性 </p>
今後の方向性・課題・解決方法	<p>「今後の方向性」福岡県教育委員会その他の教育機関・団体との密接な連携を保ちながら、積極的かつ着実に諸施策の推進を図る。</p> <p>「課題」事務の効率化。</p> <p>「解決方法」効率的かつ効果的な実施方法の検討。</p>
『評価委員の意見』	<p>・素晴らしいと思う。</p>
教育委員会評価	<p style="text-align: center;">A B C D</p> <p>総合評価 </p>

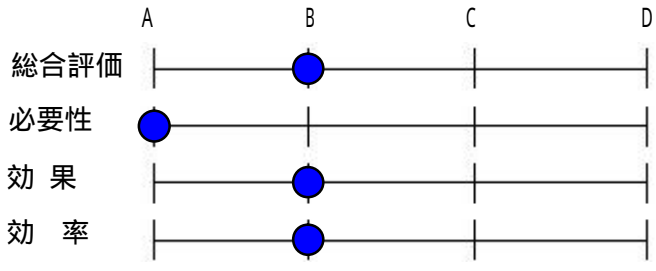
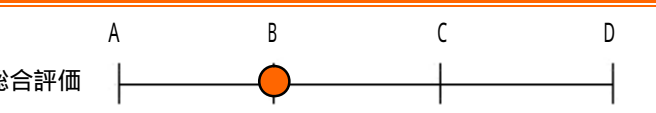
重要課題2 豊かな人間性や志をもってたくましく生きる力を培う教育の推進

(1) 健やかな心身をはぐむ健康教育の充実

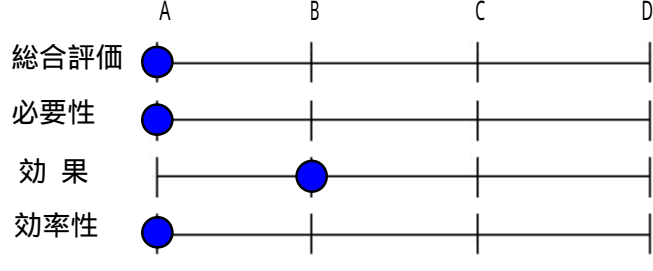

<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[17] 学校給食事業(学校教育課:学校給食係)</p>
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」学校給食を受ける児童生徒等が、安心・安全・確実な給食が食べられる。 「内容」学校給食は、児童生徒の健康の増進、体位、体力の向上に資するとともに、食事をとおして児童生徒に生きた知識や、望ましい生活態度を習得させる学習の場であり、嘉麻市内全小中学校において完全給食を行う。また、学校給食費の統一について、学校給食審議会より答申を受け、21年度より小中学校の給食費について料金改定を行うことを決定した。</p>
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」 217,354千円 「決算」 214,554千円</p>
<p>事務局評価</p>	
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」学校給食法第4条。義務教育諸学校の設置者の義務であり、これに基づく学校給食施設の維持管理及び給食の実施について、今後も行っていく。 「課題」直営による、自校方式・センター方式の運営方法等の検討や、米飯給食回数、また、給食費の収納率向上及び法的手段の取組への検討等必要。 「解決方法」自校方式・センター方式それぞれの、メリット、デメリットが相関関係にあり審議会等で検討する必要がある。また、民間委託を実施している他の自治体の現状把握。</p>
<p>『評価委員の意見』</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「未納者のない努力」と地域材を生かすこと。 ・民間委託検討には保護者に事前説明、アンケート等で意見をしっかり聞いて頂きたい。 ・地産池消をより多く取り入れ、生産者の方との交流も行い顔の見える関係を児童・生徒と築いて欲しい。 ・自校方式が一番いいことは当然である。センター方式にすると予算(経費)等ではメリットがあるかも知れないが、センターが市内1ヶ所となると献立等によっては味の問題が生じる。 ・収納率の提示がないので分からないが、効率性がBであるのは疑問。
<p>教育委員会評価</p> 	

<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[18] 児童・生徒健康管理事業(学校教育課・教務係)</p>																									
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」小中学校児童・生徒の健康管理・増進。 「内容」学校における児童・生徒の健康の保持増進を図り、健康管理に関し必要な事項を定め、学校教育活動が安全な環境において実施されるよう取り組む。</p>																									
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」20,290千円 「決算」19,947千円</p>																									
<p>事務局評価</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td>総合評価</td> <td colspan="4">●————— ————— ————— ————— </td> </tr> <tr> <td>必要性</td> <td colspan="4">●————— ————— ————— ————— </td> </tr> <tr> <td>効果</td> <td colspan="4"> —————●————— ————— ————— </td> </tr> <tr> <td>効率性</td> <td colspan="4">●————— ————— ————— ————— </td> </tr> </table>		A	B	C	D	総合評価	●————— ————— ————— —————				必要性	●————— ————— ————— —————				効果	—————●————— ————— —————				効率性	●————— ————— ————— —————			
	A	B	C	D																						
総合評価	●————— ————— ————— —————																									
必要性	●————— ————— ————— —————																									
効果	—————●————— ————— —————																									
効率性	●————— ————— ————— —————																									
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」学校保健安全法による制度事業である。 「課題」日常的・継続的な学校保健、学校安全教育・管理の推進。 「解決方法」学校保健計画、学校安全計画の作成・実施により、養護教諭や保健主事を中心とした日常的な学校保健、及び学校安全を充実させる。</p>																									
<p>『評価委員の意見』 ・子どもたちの精神面をフォローし、養護教員の資質の向上を望む。 ・派遣(スポーツ指導員)を積極的に取り入れ体力・健康増進をはかる。児童もとても楽しみにしているようである。</p>																										
<p>教育委員会評価</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td>総合評価</td> <td colspan="4">●————— ————— ————— ————— </td> </tr> </table>			A	B	C	D	総合評価	●————— ————— ————— —————																		
	A	B	C	D																						
総合評価	●————— ————— ————— —————																									

<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[19] 義務教育環境整備事業(学校教育課:教務係)</p>																									
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」小・中学校の教育環境の整備を図り効率的・機能的な学校運営に資する。</p> <p>「内容」学校における環境整備や学校用務・図書館司書業務。</p>																									
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」 36,923千円 「決算」 34,881千円</p>																									
<p>事務局評価</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>総合評価</td> <td colspan="4"> ----- ----- ----- ----- </td> </tr> <tr> <td>必要性</td> <td colspan="4"> ----- ----- ----- ----- </td> </tr> <tr> <td>効果</td> <td colspan="4"> ----- ----- ----- ----- </td> </tr> <tr> <td>効率性</td> <td colspan="4"> ----- ----- ----- ----- </td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	総合評価	----- ----- ----- -----				必要性	----- ----- ----- -----				効果	----- ----- ----- -----				効率性	----- ----- ----- -----			
	A	B	C	D																						
総合評価	----- ----- ----- -----																									
必要性	----- ----- ----- -----																									
効果	----- ----- ----- -----																									
効率性	----- ----- ----- -----																									
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」新学習指導要領においても、学校図書館の役割は非常に重視されており、児童・生徒の主体的、意欲的な学習活動や読書活動の推進においてその整備が一層求められている。学校図書館を利活用できる環境整備が必要である。</p> <p>「課題」地区によって図書司書の配置が異なるため、利活用が不十分である。(現在、山田地区1名・稲築地区4名・碓井地区2名・嘉穂地区2名)</p> <p>「解決方法」言語活動の充実を目指す新学習指導要領において、学校図書館の利活用は強く求められており、そのためには各学校1名の図書司書を配置し、司書教諭と連携しながら効率的・機能的な図書館運営が進められるようにする。</p>																									
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの文字離れが進んでいるため、各学校1名の司書配置を希望する。 ・一日配置が無理なら、午前と午後(1校半日)又は、1週間のうち2回ずつなどの配置を行い、学力づくりの基盤をそろえる。 ・図書司書の配置は児童・生徒の図書利用・活用に大きな要因となっている。 																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教育委員会評価</td> <td colspan="4"> ----- ----- ----- ----- </td> </tr> <tr> <td>総合評価</td> <td colspan="4"> ----- ----- ----- ----- </td> </tr> </tbody> </table>			A	B	C	D	教育委員会評価	----- ----- ----- -----				総合評価	----- ----- ----- -----													
	A	B	C	D																						
教育委員会評価	----- ----- ----- -----																									
総合評価	----- ----- ----- -----																									

<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[20] 青少年健全育成事業(生涯学習課:社会教育係)</p>
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」青少年の健全育成のための啓発活動ならびに事業推進と補導関係者及び公的機関との協力を図り、青少年の非行防止に努める。</p> <p>「内容」情報の収集・交換並びに関係機関と連携し、青少年補導委員連絡協議会会議年5回、各支部の補導委員が補導活動として、少年補導委員補導巡回143回実施する。</p>
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」 1,199千円 「決算」 1,199千円</p>
<p>事務局評価</p>	
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」今後も連携を密にし、補導活動を継続する。</p> <p>「課題」中堅の補導委員の確保と補導委員の資質向上を図る。</p> <p>「解決方法」地域人材の発掘を行い指導員確保に努める。市全体での研修会等を開催し指導員の資質向上を図る。 なお、嘉麻市青少年問題協議会については、平成19年度の評価に鑑み周辺自治体等の活動状況の調査を行いその内容を検討した。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中堅の補導委員の確保。 ・補導委員と青少年との交流会を持つ。 ・巡回指導の回数から考えて予算が少ない。 	
<p>教育委員会評価</p>	

(2)いじめ・不登校問題等の解決に向けた体制の充実

<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[21] 不登校対策事業(学校教育課:教務係)</p>
<p>目的と内容</p>	<p>《目的》学校と教育研究所が連携し、ひきこもり児童・生徒等の学校への復帰及び適応指導教室への通級を促し、不登校の解消を目指す。 《内容》学校においては各中学校にスクールカウンセラーを配置するとともに、マンツーマン方式を行い、未然防止を図る。教育研究所においては、適応指導教室(れすとぴあ)への通級を通して、学校への復帰を促す。また、ひきこもりの児童・生徒に対し、指導員を派遣することで学校復帰を促すとともに、協議会を開催し学校での対応についての研究を行う。</p>
<p>予算・決算</p>	<p>《予算》 584千円 《決算》 584千円</p>
<p>事務局評価</p>	
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>《今後の方向性》小中学校間や、学校と教育研究初頭の関係機関と連携して対応する。また、平成21年度からは適応指導教室に勤務する訪問指導員を配置することにより、学校と連携して、ひきこもり児童・生徒の学校復帰、又は、適応指導教室への通級を促し、不登校の解消を目指す。 《課題》増加傾向にある不登校率。 嘉麻市小学校0.86%(全国0.34%)中学校5.59%(全国2.91%) 《解決方法》学校においてはマンツーマン方式の実施など未然防止に向けた組織的な対応を図るとともに、教育研究所やひきこもり訪問指導員と連携し、不登校の解消を目指す。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市として重要課題である。 ・同じ家庭に生じることが多々あることから早い時点での家庭への指導が必要。 ・児童・生徒を知り、よい関係ができている方の協力を願う。 ・幼・保・小・中・保健師・地域活動指導員・民生委員など地域の力でサポートできるような協議会の設立を望む。 ・不登校者個人によって要因が異なるし、指導も困難と思うが、不登校の要因を明らかにし適切な指導が必要。 中学校5.59%とは問題あり。 	
<p>教育委員会評価</p> 	

(3) 家庭・地域の教育力を高める支援体制の充実

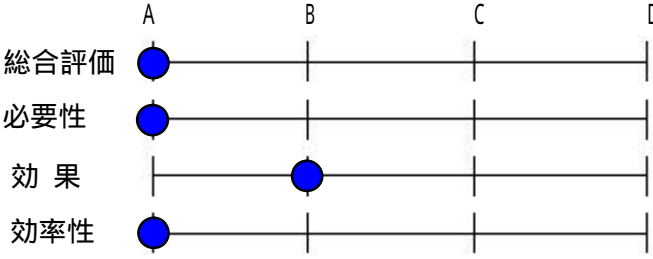
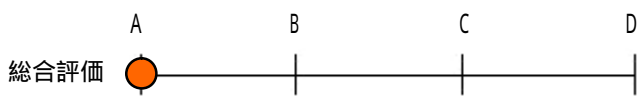
[整理番号]	[22]
事業名(担当課)	地域における家庭教育支援基盤形成事業(生涯学習課:社会教育係)
目的と内容	<p>「目的」保護者の育児不安やストレスの軽減、家庭教育の向上を図る。</p> <p>「内容」子育て・親育ち講座として、はじめのはじめの一年4回、思春期子どもの接し方1回、思春期子育て講座CAPおとなセミナー2回、今どきケータイインターネット事情と危険性4回、完璧な親なんていない講座8回実施並びに「家庭教育支援チーム」をタッチケア体験、助産師、子育てサポート派遣。</p>
予算・決算	<p>「予算」 0千円 「決算」 0千円 (嘉麻市家庭教育推進協議会へ537千円) 文部科学省の「地域における家庭教育支援基盤形成事業」を受け実施。</p>
事務局評価	<p>総合評価 A B C D</p> <p>必要性 A B C D</p> <p>効果 B B C D</p> <p>効率性 A B C D</p>
今後の方向性・課題・解決方法	<p>「今後の方向性」家庭教育の支援は必要であり、継続する。</p> <p>「課題」限られた予算でどのように事業を実施するか</p> <p>「解決方法」市内小中学校や関係部署や関係団体と連携し、限られた予算を有効に活用する。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市の努力が見える。尚いっそうの充実をお願いする。 ・初めて子どもをもつ親にとって、正しい知識の得られる場、人とのつながりのできる場として、とても重要である。 ・地域の子育て力向上につながる。 ・すばらしい取り組み。更なる実践を期待する。 ・講師としては、大学の先生よりも実践ある方をぜひ迎えてほしい。 	
教育委員会評価	<p>総合評価 A B C D</p>

重要課題3 生涯学習社会の実現をめざす社会教育の推進

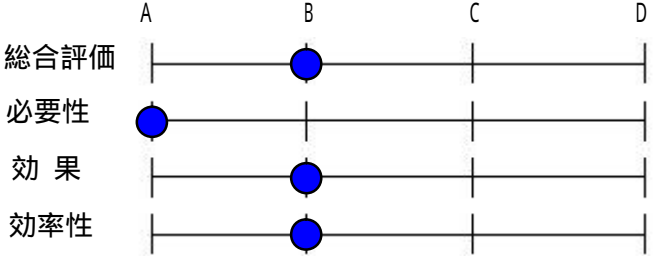
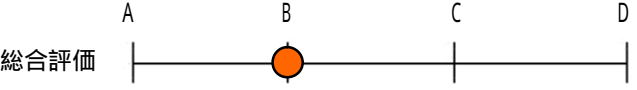
(1) 生涯学習関係機関、団体との連携・協力体制の整備

<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[23] 社会教育関係団体等育成事業(生涯学習課・社会教育係)</p>																									
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」社会教育団体組織の自主運営や活動が円滑となり、住民主体の地域づくりを目指す。</p> <p>「内容」子ども会指導者連合会、文化協会、青少年育成住民会議、PTA連合会の自主運営や活動が円滑となるよう支援し連携する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 事務処理を円滑に進めるため助言を行う。 ・ 事務実施にむけて連絡調整・支援を行う。 ・ その他、団体の求めに応じた指導・助言を行う。 																									
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」 4,610千円 「決算」 4,608千円</p>																									
<p>事務局評価</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>総合評価</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>必要性</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>効果</td> <td></td> <td>●</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>効率性</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		A	B	C	D	総合評価	●				必要性	●				効果		●			効率性	●			
	A	B	C	D																						
総合評価	●																									
必要性	●																									
効果		●																								
効率性	●																									
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」協働のまちづくりを進める上で今後も各団体が自主的運営に努められるよう支援・連携強化を図る。</p> <p>「課題」各種団体の自立活動に対する認識と後継者の育成。</p> <p>「解決方法」各種団体と共通した意識のもとに、組織や活動内容に応じた支援を行う。</p>																									
<p>『評価委員の意見』</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 青少年育成住民会議を若い保護者は知らない。 ・ 市民への周知が必要。 																									
<p>教育委員会評価</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>総合評価</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			A	B	C	D	総合評価	●																		
	A	B	C	D																						
総合評価	●																									

<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[24] 指導者の養成及び各団体の育成、活性化事業(生涯学習課:社会教育係)</p>																									
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」市民が自主的に活動でき、生涯学習の推進や住民主体の地域づくりを促進する。</p> <p>「内容」団体の申請に基づき、稲築吹奏楽団、青少年育成住民会議、憶良まつり短歌会、いなつき山笠、民俗的伝統行事保存団体3団体(碓井地区:飯田地蔵祭り、西郷奉納すもう、上臼井神楽まつり)、子ども会、嘉麻市文化協会、PTA連合会、少年の船の11団体に補助金を交付する。</p>																									
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」 6,532千円 「決算」 6,040千円</p>																									
<p>事務局評価</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>総合評価</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>必要性</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>効果</td> <td></td> <td>●</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>効率性</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	総合評価	●				必要性	●				効果		●			効率性	●			
	A	B	C	D																						
総合評価	●																									
必要性	●																									
効果		●																								
効率性	●																									
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」団体の自主活動に対する補助金の役割は大きく、今後も交付する。</p> <p>「課題」補助金交付基準の見直し</p> <p>「解決方法」補助金交付基準に基づき、補助金の適正化を図る。</p>																									
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・団体へ補助金を出す理由・根拠を明確にすること。 ・補助金交付団体の選考方法を統一すること。 																										
<p>教育委員会評価</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>総合評価</td> <td>●</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			A	B	C	D	総合評価	●																		
	A	B	C	D																						
総合評価	●																									

<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[25] ボランティア人材バンク事業(生涯学習課:社会教育係)</p>
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」知識、技能、資格等を有する人に人材バンクに登録してもらい、生涯学習活動支援や地域づくりに活用する。</p> <p>「内容」人材登録381名、人材派遣(594回)や事業の周知ならびに登録者の資質向上のため研修会(74回)を実施する。</p>
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」 38千円 「決算」 31千円</p>
<p>事務局評価</p>	 <p>総合評価 ● A</p> <p>必要性 ● A</p> <p>効果 ● B</p> <p>効率性 ● A</p>
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」生涯学習活動推進のため拡大して行く。</p> <p>「課題」関連部門と連携して、ボランティア人材バンクの有効的な活用を図る。</p> <p>「解決方法」全地域への生涯学習活動の支援につながるよう周知を図る。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の活性化の目玉事業である。 ・どのようにして人を集めるかが今後の課題。 	
<p>教育委員会評価</p>  <p>総合評価 ● A</p>	

<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[26] 公民館・分館等の管理運営事業(生涯学習課:中央公民館係)</p>																									
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」各地区公民館の利用者が安心して気持ちよく学習等が行われるよう、また、地域の拠点として機能するよう、現行通り施設の維持管理を行う。</p> <p>「内容」各地区公民館の施設管理費の支出、施設の使用申請受付・許可、備品等の貸し出し事務及び公民館運営審議会の開催を行う。</p>																									
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」 14,732千円 「決算」 13,552千円</p>																									
<p>事務局評価</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td>総合評価</td> <td colspan="4">●────────── ────────── ────────── ────────── </td> </tr> <tr> <td>必要性</td> <td colspan="4">●────────── ────────── ────────── ────────── </td> </tr> <tr> <td>効果</td> <td colspan="4"> ──────────●────────── ────────── ────────── </td> </tr> <tr> <td>効率性</td> <td colspan="4"> ──────────●────────── ────────── ────────── </td> </tr> </table>		A	B	C	D	総合評価	●────────── ────────── ────────── ──────────				必要性	●────────── ────────── ────────── ──────────				効果	──────────●────────── ────────── ──────────				効率性	──────────●────────── ────────── ──────────			
	A	B	C	D																						
総合評価	●────────── ────────── ────────── ──────────																									
必要性	●────────── ────────── ────────── ──────────																									
効果	──────────●────────── ────────── ──────────																									
効率性	──────────●────────── ────────── ──────────																									
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」公民館は生涯学習の拠点施設としての役割があり、現行どおりの運営を継続する。</p> <p>「課題」運営方針の統一。また、経年劣化等が見込まれる施設については、年次的な改修計画が必要である。</p> <p>「解決方法」公共施設の有効利用について各分館長と運営に関する協議検討が必要である。</p>																									
<p>『評価委員の意見』 ・公民館活動は地域性があり、地域活性化の源となるので期待度大。</p>																										
<p>教育委員会評価</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td>総合評価</td> <td colspan="4">●────────── ────────── ────────── ────────── </td> </tr> </table>			A	B	C	D	総合評価	●────────── ────────── ────────── ──────────																		
	A	B	C	D																						
総合評価	●────────── ────────── ────────── ──────────																									

<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[27] 分館及び自治公民館等活動費補助金事業(生涯学習課:中央公民館係)</p>
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」分館及び自治公民館への各種補助を行い地域コミュニティの拠点づくりを図る。</p> <p>「内容」分館運営費補助、自治公民館災害保険補助、自治公民館修繕料補助、自治公民館活動費補助、自治公民館附属施設設置補助を交付する。</p>
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」 8,948千円 「決算」 8,382千円</p>
<p>事務局評価</p>	
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」公民館は生涯学習の拠点施設としての役割があり、運営を継続する。公民館・分館としての役割や機能について、再認識するとともに、組織強化を図り、後継者育成や地域活性化につなぐ。</p> <p>「課題」補助金の交付については、交付基準の整備を図る。</p> <p>「解決方法」公共施設の有効利用や役割について協議を進め、地域活性化に向けた取り組みを図る。</p>
<p>『評価委員の意見』 ・意見なし</p>	
<p>教育委員会評価</p> 	

(2) 学習機会の提供及び学習成果の活用促進

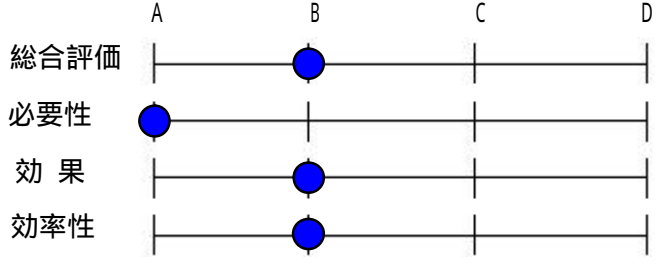
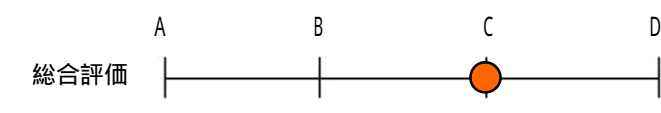
[整理番号]	[28]
事業名(担当課)	公民館等事業・講座(生涯学習課:中央公民館係)
目的と内容	<p>「目的」住民相互の交流と教養の向上、健康増進を図り生きがいをづくりを行う。</p> <p>「内容」中央公民館:公民館講座、成人式、公民館関係者研修会等 碓井地区公民館:公民館講座、公民館関係者研修会等 山田地区公民館:山田サルビア大学、4地区分館婦人学級、 3ちゃんグラウンドゴルフ等 稲築地区公民館:盆踊り教室・絵手紙教室・ふるさと学び塾等</p>
予算・決算	「予算」 4,171千円 「決算」 3,312千円
事務局評価	
今後の方向性・課題・解決方法	<p>「今後の方向性」講座を通しての行政と住民とのふれあい、生涯学習の推進(住民主体での人づくり、まちづくりを展開)と他の分野と連携した事業の推進を検討する。</p> <p>「課題」公民館利用者の拡大、住民ニーズの把握</p> <p>「解決方法」役員等の研修会。新規利用者が参加しやすい環境(講座内容・時間等)づくりを検討する。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地区で独立した運営の方がより活発に活動できると考える。 ・地域(地区)の特性を尊重することも必要であるが、いずれ組織の一体化が問われると思う。 ・講座参加者の幅を広げるための方策が必要。 	
教育委員会評価	

<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[29] 生涯学習推進事業(生涯学習課:社会教育係)</p>
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」職員等の資質向上や市民のニーズを活かし、生涯学習の推進を図るとともに生涯学習施設を運営(維持管理)する。</p> <p>「内容」社会教育委員会議及び課内会議等の開催。職員等の研修会参加や社会教育主事の育成等の実施。なつき文化ホール、夢サイトかほ、上山田住民ホール、山田市民センター、下山田白馬ホール、山田生涯学習館の生涯学習施設を運営(維持管理)する。</p>
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」55,991千円 「決算」54,683千円</p>
<p>事務局評価</p>	<p>A B C D</p> <p>総合評価 ●</p> <p>必要性 ●</p> <p>効果 ●</p> <p>効率性 ●</p>
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」社会教育関係施設は市民の活動拠点であり、現状維持で運営する。</p> <p>「課題」具体的な生涯学習施設整備計画が必要である。</p> <p>「解決方法」利用者や市民の意見を十分考慮し検討する必要がある。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運営について課題は大きい。 ・予算・決算も費用がかかりすぎている。 	
<p>教育委員会評価</p> <p>A B C D</p> <p>総合評価 ●</p>	

[整理番号]	[30]																									
事業名(担当課)	青少年の体験活動推進事業(生涯学習課・社会教育係)																									
目的と内容	<p>«目的»子どもたちの自主的・自発的な諸体験活動を推進するとともに表現力の向上を図る。</p> <p>«内容»職業体験(嘉穂地区小学校5～6年生32人)、通学合宿(山田・稲築・碓井地区)や中学生の主張(各中学校2名づつの10名)など市民組織が行う事業の支援、わたしのエッセ - (574名)の開催</p>																									
予算・決算	«予算» 989千円 «決算» 970千円																									
事務局評価	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">A</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">B</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">C</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>総合評価</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>必要性</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>効果</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>効率性</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	総合評価	●				必要性	●				効果		●			効率性	●			
	A	B	C	D																						
総合評価	●																									
必要性	●																									
効果		●																								
効率性	●																									
今後の方向性・課題・解決方法	<p>«今後の方向性»地域住民組織の支援を行いながら連携して体験活動を推進する。エッセーは継続して行う。</p> <p>«課題»地域の指導者が不足。エッセーの応募については、学校によって差がある。</p> <p>«解決方法»新たな人材の発掘と育成に対し支援する。エッセー事業の周知と学校への協力をお願いする。</p>																									
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・通学合宿は全地区で実施してもらいたい。 ・小学生の職業体験は大変貴重であるため、全地区で実施してもらいたい。 																										
教育委員会評価	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">A</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">B</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">C</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>総合評価</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	総合評価	●																		
	A	B	C	D																						
総合評価	●																									

重要課題4 いきいきとしたスポーツライフの創造

(1) 子どもたちの体力・運動能力向上の推進

<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[31] 子どもの体力・運動能力向上事業(生涯学習課:スポーツ振興係)</p>
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」市内の幼児、児童の体力・運動能力を向上させる。</p> <p>「内容」幼児、児童を対象とした教室等の開催。 運動能力アップ親子塾(4回)、カヌー教室(6回)、 水泳教室(6回×2会場)、わんぱくあそび塾(7回)、 ドッジボール大会(1回)を開催し、参加者延べ人数1,077名。</p>
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」 450千円 「決算」 426千円</p>
<p>事務局評価</p>	
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」幼稚園、保育園及び学校と連携し事業を展開する。 「課題」幼少期からの体力・運動能力向上を図ること、特に教室に参加していない子どもの参加率をいかに向上させること。 「解決方法」幼稚園、保育園及び学校と連携を深め、効率的に実施する。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもを育てることが嘉麻市の発展につながるので更なる充実をしてもらいたい。 ・毎年子どもが参加させてもらっている。楽しいようである。 ・親子共にアンケートをとり次年度の活動に活かしてはどうか。 ・学校への情報公開(写真・感想等を載せた掲示物の展示)児童の興味をひけば参加者が増えないだろうか。 ・子ども会(地域)の組織が呼びかけがあれば参加率も向上すると思う。 ・児童生徒の体力・運動機能の低下が著しい中で、この事業の取組みは、幼・保・学校でも行ってもらいたい。 ・積極的な働きかけと連携が計画段階から必要。 ・とても評判がよいので、全地区で事業を行ってもらいたい。 	
<p>教育委員会評価</p> 	

(2) 多様なスポーツ参加機会の充実

[整理番号]	[32]																									
事業名(担当課)	スポーツ提供事業(生涯学習課:スポーツ振興係)																									
目的と内容	<p>«目的»スポーツ人口の増加と市民の健康増進を図る。</p> <p>«内容»大会、教室等の開催。 体力テスト、健康運動教室、トレーニング指導、スポーツフェスタ、 パワーヨガ教室、大人のカヌー教室、サタデースポーツ、 昔あそび教室、ハイキング、ユニホック教室、バウンドテニス教室、 サンデーニュースポーツ、ファミリーバドミントン教室</p>																									
予算・決算	<p>«予算» 180千円 «決算» 90千円 (地域活動指導員、体育指導員を活用した事業展開を図っている)</p>																									
事務局評価	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">A</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">B</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">C</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>総合評価</td> <td colspan="4" style="text-align: center;"> -----●----- </td> </tr> <tr> <td>必要性</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">●----- ----- </td> </tr> <tr> <td>効果</td> <td colspan="4" style="text-align: center;"> -----●----- </td> </tr> <tr> <td>効率性</td> <td colspan="4" style="text-align: center;"> -----●----- </td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	総合評価	-----●-----				必要性	●----- -----				効果	-----●-----				効率性	-----●-----			
	A	B	C	D																						
総合評価	-----●-----																									
必要性	●----- -----																									
効果	-----●-----																									
効率性	-----●-----																									
今後の方向性・課題・解決方法	<p>«今後の方向性»市民のニーズを把握し事業を展開していくほか、市長マニフェストに添った、プロスポーツ選手等を活用した、事業の展開を図っていく。</p> <p>«課題»教室によっては、参加者の固定化や参加者の減少が見られる。</p> <p>«解決方法»アンケート等により市民のニーズの把握に努める。</p>																									
『評価委員の意見』																										
<ul style="list-style-type: none"> ・行政は一生懸命と捉えます。 ・運動の動機づけになる講座の開催希望。 ・ゴールデンエイジ・アンチエイジングなど興味のあるものと関連して知識を得たい。 ・各種大会や教室が開催されていることは評価に値する。 ・人が集まらない状況の分析とPR・実施方法の見直しが必要。 ・講師を遠くから呼ぶよりも、地域活動指導員を活用してもらいたい。 																										
教育委員会評価	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">A</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">B</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">C</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>総合評価</td> <td colspan="4" style="text-align: center;"> -----●----- </td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	総合評価	-----●-----																		
	A	B	C	D																						
総合評価	-----●-----																									





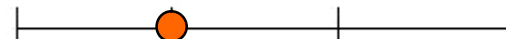
(3) 指導者の養成と活用

[整理番号]	[33]
事業名(担当課)	スポーツを支える人づくり事業(生涯学習課:スポーツ振興係)
目的と内容	<p>«目的»スポーツ指導者の指導力向上と養成。</p> <p>«内容»スポーツ指導者、体育指導委員等を対象とした研修会(2回実施、参加者数64名)等の実施。</p>
予算・決算	«予算» 3,224千円 «決算» 2,929千円
事務局評価	<p>総合評価</p> <p>必要性</p> <p>効果</p> <p>効率性</p>
今後の方向性・課題・解決方法	<p>«今後の方向性»継続して行っていく。</p> <p>«課題»学校関係者、体育協会から研修等への参加者が少ない。</p> <p>«解決方法»体育協会等との連携を深め、研修会等の周知を行い参加者の増加を図る。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育協会の活動に期待します。 ・研修会の開催回数が少ない。 ・学校へ積極的に働きかけることも必要。 	
教育委員会評価	<p>総合評価</p>

(4) 既存スポーツ施設の効果的・効率的な管理運営

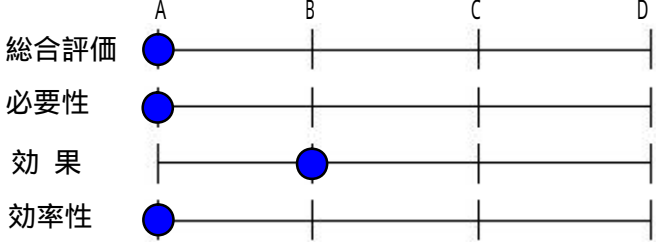
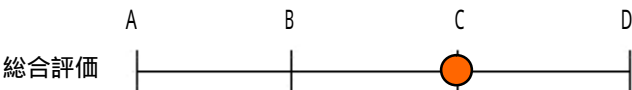
[整理番号]	[34]																									
事業名(担当課)	体育施設管理運営事業(生涯学習課:スポーツ振興係)																									
目的と内容	<p>«目的» 自主運動の場を提供し、市民の健康増進を図る。</p> <p>«内容» 社会体育施設の管理・運営・整備。 全28施設(うち2施設については休止中)</p>																									
予算・決算	«予算» 159,596千円 «決算» 158,788千円																									
事務局評価	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">A</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">B</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">C</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>総合評価</td> <td colspan="4" style="text-align: center;"> -----●----- </td> </tr> <tr> <td>必要性</td> <td colspan="4" style="text-align: center;"> -----●----- </td> </tr> <tr> <td>効果</td> <td colspan="4" style="text-align: center;"> -----●----- </td> </tr> <tr> <td>効率性</td> <td colspan="4" style="text-align: center;"> -----●----- </td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	総合評価	-----●-----				必要性	-----●-----				効果	-----●-----				効率性	-----●-----			
	A	B	C	D																						
総合評価	-----●-----																									
必要性	-----●-----																									
効果	-----●-----																									
効率性	-----●-----																									
今後の方向性・課題・解決方法	<p>«今後の方向性» 運動の場として継続していく。</p> <p>«課題» 老朽化が進んだ施設もあり、維持、補修のコストの削減。</p> <p>«解決方法» 施設の大規模改修等に当たっては、利用者の利便性の向上を図るため、必要性、緊急性を考慮して、21年度に改修計画を策定し、年次的に改修を行っていく。</p>																									
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育施設の維持に必要な経費が多すぎる。 ・合併がゆえに施設が多すぎる。 																										
教育委員会評価	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">A</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">B</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">C</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>総合評価</td> <td colspan="4" style="text-align: center;"> ----- -----●----- </td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	総合評価	----- -----●-----																		
	A	B	C	D																						
総合評価	----- -----●-----																									

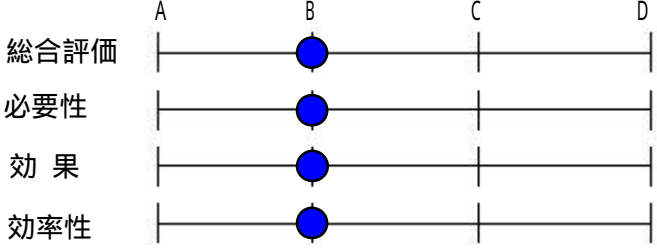
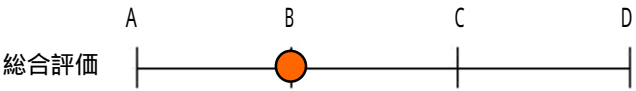
(5) 市民主導で運営するスポーツ行事の支援

[整理番号]	[35]
事業名(担当課)	スポーツ団体支援事業(生涯学習課:スポーツ振興係)
目的と内容	<p>«目的»各種大会、団体を補助することでスポーツの振興を図る。</p> <p>«内容»各種大会への補助金及び運営補助、体育協会への補助金。</p>
予算・決算	«予算» 6,195千円 «決算» 5,854千円
事務局評価	<p style="text-align: center;">A B C D</p> <p>総合評価 </p> <p>必要性 </p> <p>効果 </p> <p>効率性 </p>
今後の方向性・課題・解決方法	<p>«今後の方向性»各団体、大会が自主運営できるよう指導助言していく。</p> <p>«課題»費用対効果の向上を図る必要がある。</p> <p>«解決方法»費用対効果を見極め、事業内容を精査し、指導を行っていく。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ団体の自主運営に補助金を出すのもいいが、施設設備の充実に予算を使ってもらいたい。 ・予算がかなり多いように思われる。 	
教育委員会評価	<p style="text-align: center;">A B C D</p> <p>総合評価 </p>

重要課題5 人権尊重精神を育成する教育の推進





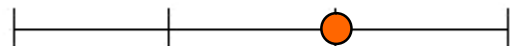
(1) 社会教育における人権・同和教育の推進・支援

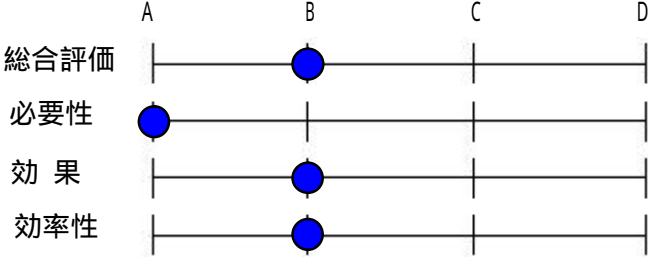
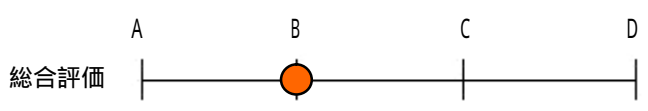
[整理番号] 事業名(担当課)	[36] 人権学習推進事業(生涯学習課:人権・同和教育係)
目的と内容	<p>「目的」豊かで人権意識の高い街づくりの推進</p> <p>「内容」嘉麻市の人権・同和教育の推進を図るため、嘉麻市同和教育研究協議会の活動の活性化、人権問題地域研修会、企業研修会、老人クラブ等の研修会を推進し、人権・同和問題に関する意識の向上を図る。</p>
予算・決算	<p>「予算」 29千円 「決算」 29千円</p>
事務局評価	 <p>総合評価 ● A</p> <p>必要性 ● A</p> <p>効果 ● B</p> <p>効率性 ● A</p>
今後の方向性・課題・解決方法	<p>「今後の方向性」「人権教育推進のための調査研究事業」(県委託事業)も21年度をもって終了するが、事業の内容から、継続事業として検討する。市同和教育研究協議会の活動については、事業内容の充実を図るとともに会員の確保に努める。地域人権研修会は、浸透しているが、企業研修については理解が少ないので、更なる周知を図る。</p> <p>「課題」会議や研修会等については、就業時間等の関係で、開催が難しい。</p> <p>「解決方法」企業に協力依頼を行い、取り組みの理解をお願いする。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大事なことだが一般研修の人集めが急務。 ・4つの地区を1年ごと回って研修を行ってみてはどうか。 ・人権問題には虐待や女性差別など幅広くあるようなので、育児サークルや他団体にも研修会を案内してもらいたい。 	
教育委員会評価	 <p>総合評価 ● C</p>



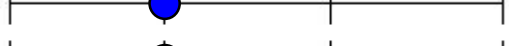

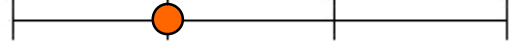
<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[37] 解放学級育成事業(生涯学習課:人権・同和教育係)</p>
<p>目的と内容</p>	<p>«目的»地域活動の活性化 «内容»団体との交流を通じて、理解とつながりを深めるため。</p>
<p>予算・決算</p>	<p>«予算» 2,165千円 «決算» 2,022千円</p>
<p>事務局評価</p>	
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>«今後の方向性»多くの人が参加できるように呼びかけをしていく。 «課題»参加者の減少がある。 «解決方法»現状のままで、各団体に参加者を集めるように要請。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・過去から考えると、この事業は衰退しているように思われる。 ・解放学級も高齢化が進んでいるため、啓発活動が必要。 	
<p>教育委員会評価</p> 	

重要課題6 特色ある市民文化の創造

(1)図書館の利用促進

[整理番号]	[38]
事業名(担当課)	図書施設運営管理事業(生涯学習課:図書館係)
目的と内容	<p>«目的»図書資料、利用者サービスを充実し利用促進を図る。</p> <p>«内容»施設、資料システムの管理運営及び資料、情報の提供。</p>
予算・決算	«予算» 42,613千円 «決算» 40,777千円
事務局評価	<div style="text-align: center;"> A B C D </div> <p>総合評価 </p> <p>必要性 </p> <p>効果 </p> <p>効率性 </p>
今後の方向性・課題・解決方法	<p>«今後の方向性»よりよい蔵書構成や利用者サービスの向上を目指す。なお、施設運営に当たっては、現行のまま運営を継続していく。</p> <p>«課題»中央館の選定、稲築図書館の充実などの課題がある。</p> <p>«解決方法»各館の特色を活かしつつ市立図書館としての一体的な運営を行うための運営方針を確立する。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題にあるように中央館の選定と稲築図書館の充実が急務。 ・これからの高齢者対策の一つとしてBM(自動車文庫)の増車(稲築対策としても)が必要。 ・図書館利用者と司書は一体のもの、職員(司書)及び臨時職員も異動させないで欲しい。 ・市の直轄事業としてほしい。 ・職員の方の勤務年数が短く、関係を持ちにくい。 ・旧図書館では子どもの成長も見守って頂き安心できた。本とのふれあいもだが、人とのふれあいを求め図書館に行く人も多い。 ・地域の人にとっては、各地区に図書館があるのが良いと考えられるが、内容的に検討し嘉麻市中央図書館を検討して欲しい。 	
教育委員会評価	<div style="text-align: center;"> A B C D </div> <p>総合評価 </p>

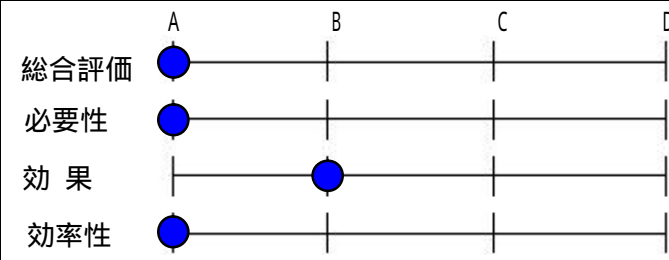
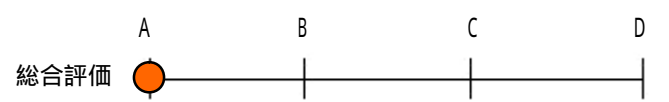
<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[39] 読書活動推進事業(生涯学習課:図書館係)</p>
<p>目的と内容</p>	<p>«目的»市民に様々な読書活動の推進を図ることにより図書館の利用促進を図る。 «内容»ブックスタート事業などの乳幼児向けから大人向けの事業まで様々な年代に対応した各種事業を行う。</p>
<p>予算・決算</p>	<p>«予算» 64千円 «決算» 64千円 (「[37]図書施設運営管理事業」の事業費で計上済み)</p>
<p>事務局評価</p>	
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>«今後の方向性»本と人、人と人の出会いの場として読書推進事業のさらなる充実を図る。 «課題»図書館の利用促進のため多くの人々が事業に参加し図書館の魅力を知ってもらいたい。 «解決方法»準備作業の効率化と積極的なPRに取り組む。</p>
<p>『評価委員の意見』 ・大人向けの事業・年代に応じた事業内容がわからない。</p>	
<p>教育委員会評価</p> 	

[整理番号]	[40]
事業名(担当課)	図書ボランティア養成事業(生涯学習課:図書館係)
目的と内容	<p>«目的»図書ボランティアの養成、活動支援を行う。</p> <p>«内容»図書ボランティア連絡協議会の活動支援、講座の開催。</p>
予算・決算	«予算» 144千円 «決算» 126千円
事務局評価	<p style="text-align: center;">A B C D</p> <p>総合評価 </p> <p>必要性 </p> <p>効果 </p> <p>効率性 </p>
今後の方向性・課題・解決方法	<p>«今後の方向性»市民の組織的、継続的な読書活動の推進のため充実を図る。</p> <p>«課題»ボランティアの固定化、高齢化が進んでいる。</p> <p>«解決方法»ボランティアの人材育成に取り組む。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <p>・課題にあるように、読み聞かせ、布絵本の会のように優秀なリーダーが嘉穂地区中心にあり、これに続くボランティア集団の育成が急務。</p>	
教育委員会評価	<p style="text-align: center;">A B C D</p> <p>総合評価 </p>

(2) 美術館の利用促進

[整理番号]	[41]
事業名(担当課)	美術館運営管理事業(生涯学習課:美術館係)
目的と内容	<p>«目的»市民が利用できる文化芸術活動及び鑑賞の場を提供する。</p> <p>«内容»施設の管理運営及び美術資料の収集、保存、展示を行う。</p>
予算・決算	«予算» 26,835千円 «決算» 23,770千円
事務局評価	<div style="text-align: center;"> <p>A B C D</p> </div>
今後の方向性・課題・解決方法	<p>«今後の方向性»経常的な経費を常に確認しながら運営を行う。なお、施設運営に当たっては、現行のまま運営を継続していく。</p> <p>«課題»施設利用者の増加。</p> <p>«解決方法»芸術活動団体や学校等に対し、利用方法等を広く周知する。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ユニークですばらしい美術館である。活動もよく知らされるし入場者も多い。 ・事業への他市からの参加者が欲しい。 ・施設の管理や運営については、現状の経費でよく運営されている。 ・現在のところ、美術館を利用されている方は、市民を中心とした近隣の方々であるが、遠方からの来場者の中には、美術館全体がすばらしいとの声もよく聞く。 ・今後とも外部に向けてもアピールを続けて欲しい。 	

教育委員会評価	<div style="text-align: center;"> <p>A B C D</p> </div>
---------	--

[整理番号]	[42]
事業名(担当課)	企画展事業(生涯学習課:美術館係)
目的と内容	<p>「目的」優れた作品を鑑賞する機会を提供する。</p> <p>「内容」当館収蔵作品を展示する「館蔵品展」及び郷土ゆかりの作家の作品を展示する「嘉飯山の画家たち展」等、計7つの展示会を開催。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「倉智憲夫展」:平成20年5月3日～6月1日(26日間) ・「嘉飯山の画家たち展2008」 :平成20年6月21日～7月21日(27日間) ・「オダビ探検隊アートの迷路から出られるかな?」 :平成20年8月2日～8月31日(26日間) ・「たのしいこどものびじゅつてん」 :平成20年9月11日～10月19日(34日間)
予算・決算	<p>「予算」 4,265千円 「決算」 3,476千円</p>
事務局評価	 <p>総合評価 A</p> <p>必要性 A</p> <p>効果 B</p> <p>効率性 A</p>
今後の方向性・課題・解決方法	<p>「今後の方向性」「織田廣喜」の作品の調査を進め、作品の解説書等を整備することで、常設展示の内容の充実を図るとともに、地域の芸術文化の情報発信の拠点として時代や住民ニーズに対応した企画展を実施する。</p> <p>「課題」観覧者数の増加、県展巡回展の運営方針について検討を要する。</p> <p>「解決方法」広報活動を充実し、当館の情報を広く周知する。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・企画展は事務局評価と同じように住民ニーズにあった内容で行うこと。 ・県展巡回展の運営方針については、県展の主催者である県美術協会や地元関係者(団体)とも詳細にわたって検討が必要。 ・「嘉飯山の画家たち展」等の企画展は、今後とも美術館側の理念と趣旨を明確にされ運営されたい。 ・展示内容の充実をはかること。 ・織田画伯は高齢であるし二科会理事長をされており、多忙であるが、今のうちに作品の意図や想いなどを聞くこと。 ・選任の美術学芸員の配置が必要。 ・触れる美術展など開催してほしい。 	
教育委員会評価	 <p>総合評価 A</p>

[整理番号]	[43]																									
事業名(担当課)	美術館ボランティア養成事業(生涯学習課:美術館係)																									
目的と内容	<p>«目的» 美術館運営に積極的に参画する人材の育成</p> <p>«内容» 教育普及事業の講師補助及び企画展等の監視員補助等</p>																									
予算・決算	<p>«予算» 8千円 «決算» 7千円</p> <p>(「[41]美術館運営管理事業」の事業費で計上済み)</p>																									
事務局評価	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 25%; text-align: center;">A</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">B</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">C</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>総合評価</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td>必要性</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td>効果</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td>効率性</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	総合評価	●				必要性	●				効果	●				効率性	●			
	A	B	C	D																						
総合評価	●																									
必要性	●																									
効果	●																									
効率性	●																									
今後の方向性・課題・解決方法	<p>«今後の方向性»美術館運営における分野ごとのボランティアの育成を行う。</p> <p>«課題»ボランティアの登録者の拡大が必要。</p> <p>«解決方法»他の美術館ボランティアとの交流を図り、ボランティアの資質向上を図り、美術館ボランティアの魅力を広報することで、登録者の拡大に努める。</p>																									
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事務局と同じ評価である。 ・今後の課題にもあるようにボランティア自身が参加活動を通して内実を高めることが出来れば、地域の文化向上にもつながると思う。 																										
教育委員会評価	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 25%; text-align: center;">A</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">B</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">C</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>総合評価</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> <td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	総合評価	●																		
	A	B	C	D																						
総合評価	●																									

<p>[整理番号] 事業名(担当課)</p>	<p>[44] 美術教育普及事業(生涯学習課:美術館係)</p>																									
<p>目的と内容</p>	<p>「目的」生涯学習の一つとして芸術作品制作活動の機会を提供する</p> <p>「内容」年間7講座を開設(内訳:大人の講座4、子どもの講座3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木版画講座:年間20回 対象18歳以上 受講者数10名 ・シーグラス教室:年間4回 対象18歳以上 受講者数19名 ・デジタルカメラ教室:年間3回 対象18歳以上 受講者数16名 ・水彩色鉛筆講座:年間3回 対象18歳以上 受講者数27名 ・ジュニア美術学科:年間12回 対象小学生とその保護者 受講者数38名 ・わくわくアトリエクラブ Part1/2:年間3回 対象小学生とその保護者 受講者数39名 																									
<p>予算・決算</p>	<p>「予算」 578千円 「決算」 393千円</p>																									
<p>事務局評価</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">A</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">B</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">C</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>総合評価</td> <td colspan="4" style="text-align: center;"> -----●----- </td> </tr> <tr> <td>必要性</td> <td colspan="4" style="text-align: center;"> -----●----- </td> </tr> <tr> <td>効果</td> <td colspan="4" style="text-align: center;"> -----●----- </td> </tr> <tr> <td>効率性</td> <td colspan="4" style="text-align: center;"> -----●----- </td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	総合評価	-----●-----				必要性	-----●-----				効果	-----●-----				効率性	-----●-----			
	A	B	C	D																						
総合評価	-----●-----																									
必要性	-----●-----																									
効果	-----●-----																									
効率性	-----●-----																									
<p>今後の方向性・課題・解決方法</p>	<p>「今後の方向性」学校教育との連携や生涯学習のきっかけ作りとしての体験講座の開設など、住民ニーズにあった講座を開設する。</p> <p>「課題」講師の不足、受講生の定着化。</p> <p>「解決方法」同一内容の長期講座を廃止し、講座内容の多様化を図る。</p>																									
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「夏まつり」のように放送で呼びかけるなど、事業のアピールをした方が良い。 ・事務局の評価とほぼ同じである。 ・「同一内容の長期講座を廃止し…」については、一定の年限を定めた上で講座開設がなされることも必要ではないか。 																										
<p>教育委員会評価</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">A</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">B</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">C</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>総合評価</td> <td colspan="4" style="text-align: center;"> -----●----- </td> </tr> </tbody> </table>			A	B	C	D	総合評価	-----●-----																		
	A	B	C	D																						
総合評価	-----●-----																									

(3)文化財の保護・継承・活用

[整理番号] 事業名(担当課)	[45] 歴史民俗教育普及事業(生涯学習課:文化財係)																									
目的と内容	<p>「目的」文化財や郷土史の学習教材化と周知、学術研究等に活用する。</p> <p>「内容」地域住民を対象に、講座、展示会、イベントの実施。</p>																									
予算・決算	<p>「予算」 390千円 「決算」 256千円</p>																									
事務局評価	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 20%;">A</th> <th style="width: 20%;">B</th> <th style="width: 20%;">C</th> <th style="width: 20%;">D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>総合評価</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>必要性</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>効果</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>効率性</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	総合評価	●				必要性	●				効果		●			効率性	●			
	A	B	C	D																						
総合評価	●																									
必要性	●																									
効果		●																								
効率性	●																									
今後の方向性・課題・解決方法	<p>「今後の方向性」現状維持に努め、段階的な質の向上を図る。</p> <p>「課題」イベント・講座等の参加・見学者の増員を図る。</p> <p>「解決方法」年間テーマに従った実施と、ボランティア等との共同実施を行う。</p>																									
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歴史・文化は市民の誇りであるため、より確かであり豊かな展示をしてほしい。 ・文化財を学校での学習教材として活用してもらいたい。 																										
教育委員会評価	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 20%;">A</th> <th style="width: 20%;">B</th> <th style="width: 20%;">C</th> <th style="width: 20%;">D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>総合評価</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	総合評価	●																		
	A	B	C	D																						
総合評価	●																									

[整理番号]	[46]
事業名(担当課)	文化財保護事業(生涯学習課:文化財係)
の目的と内容	<p>「目的」文化財の保存と継承。</p> <p>「内容」展示施設の管理運営、文化財の調査、指定文化財の補助・助成。</p>
予算・決算	「予算」 8,262千円 「決算」 8,003千円
事務局評価	<p>総合評価</p> <p>必要性</p> <p>効果</p> <p>効率性</p>
今後の方向性・課題・解決方法	<p>「今後の方向性」文化財の周知と保存継承を図る。</p> <p>「課題」文化財の事前審査・調査体制の充実、指定文化財の周知と保存継承。</p> <p>「解決方法」遺跡分布地図の作成、調査担当人員の確保、サイン・刊行物等による周知化の推進。</p>
<p>『評価委員の意見』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文化財の保護は予算がかかるかもしれないが、一旦壊れたりなくなると作ることができない物と思う。保存と継承に更なる努力を願う。 ・分散している文化財展示品を一ヶ所で管理してもらいたい。 ・各地区にある文化財を1冊の冊子にまとめたものをつくってほしい。 ・琴平文化館の展示スペースを使用して、嘉麻市の文化財の企画展を行ってみてはどうか。 	
<p>教育委員会評価</p> <p>総合評価</p>	

5. 全体評価結果

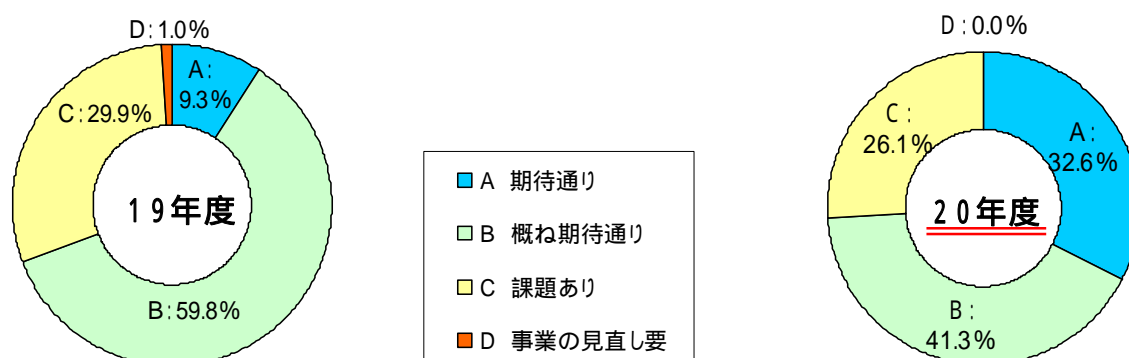
全体評価結果

全体評価結果については、当初事務局での自己評価が全46事業中「A:期待通り」21事業(45.6%)、「B:概ね期待通り」24事業(52.2%)、「C:課題あり」1事業(2%)、「D:事業の見直し要」0事業(0%)という結果でしたが、評価委員の意見をふまえた教育委員会の評価結果は、全46事業中「A:期待通り」15事業(32.6%)、「B:概ね期待通り」19事業(41.3%)、「C:課題あり」12事業(26.1%)、「D:事業の見直し要」0事業(0%)という結果になりました。

なお、前年度は、全97事業中「A:期待通り」9事業(9.3%)、「B:概ね期待通り」58事業(59.8%)、「C:課題あり」29事業(29.9%)、「D:事業の見直し要」1(1.0%)という評価結果でした。

今回、評価の方法として、必要性・効果・効率性の3つの観点から総合評価を行いました。評価の手法については、今後の課題として、取り組んでいきたいと考えています。

また、全体的な年度比較で見ると、C評価及びD評価の構成比率が減少し、A評価が増加するなど昨年度より事業評価が向上しているが、個別の事業にはまだ多くの課題が存在します。



重要課題ごとの評価及び課題

重要課題1「確かな学力をはぐくみ、個性や能力を伸ばす学校教育の充実」

学校教育環境の充実のための少人数指導や特別支援学級指導員等の人的支援や施設整備などの取り組みについては計画通りの事業が実施できていますが、奨学金貸付事業の滞納整理、通学対策補助金制度の再整理及びさらなる安心・安全対策などが課題です。

重要課題2「豊かな人間性や志をもってたくましく生きる力を培う教育の推進」

健康教育、青少年健全育成、家庭教育支援等の取り組みについては、制度自体に対しては更なる充実を求める意見もあり、内容等についても充実を図りたいと思います。

課題としては、学校により図書司書の配置状況が異なるなどの学校図書館環境格差の解決、不登校対策などがあります。

重要課題3「生涯学習社会の実現を目指す社会教育の推進」

生涯学習関係機関、団体との連携協力や学習機会の提供等の取り組みについて、計画通りの事業が実施できていますが、公民館活動の活発さや運営組織の一本化、各種市民団体への補助金制度の再整理などの課題があります。

重要課題4「いきいきとしたスポーツライフの創造」

現在、幼児、児童、生徒等を対象としたスポーツ教室、スポーツ環境整備等、子どもたちの体力低下問題に関して多様な事業を計画的に実施しています。

課題としては、各スポーツ教室の参加者の増加や老朽化した施設の計画的な改修を行うことなどがあります。

重要課題5「人権尊重教育を育成する教育の推進」

人権・同和教育の推進を図るために各種学習会を計画的に実施しているが、参加者の減少や企業の協力が少ない等の課題があり、更なる取り組みや啓発を行う必要があります。

重要課題6「特色ある市民文化の創造」

図書館、美術館の利用促進、文化財の保護等に関する取り組みについては、ハード・ソフトの面から多様な取り組みを実施しています。

課題としては、さらなる広報活動や学校教育活動との連携等があります。

おわりに

教育委員会では、今回の事業評価結果の結果内容及び課題等の解決のために、平成21年5月に教育行政全般に関して、具体的な数値目標と、それに対応した行動計画として「嘉麻市教育アクションプラン」を策定しており、計画的かつ効率的に諸施策を着実に進めている状況です。

また、市民の点検評価委員のみなさまからは評価に対する指摘、改善策、思いもつけない貴重な意見等を頂きました。

これらの貴重な意見を事業に活用し、今後の嘉麻市教育行政の発展に役立てていきたいと思えます。

最後に、今回点検評価に参加・ご尽力くださいました委員の皆様にご心よりお礼を申し上げ、今後とも嘉麻市行政にご協力をお願いいたします。

《 資 料 》

嘉麻市教育委員会点検評価実施要綱

[平成21年嘉麻市教育委員会要綱第6号]

(趣旨)

第1条 この要綱は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年法律第162号)第27条の規定に基づき、嘉麻市教育委員会(以下「教育委員会」という。)が実施する事務の点検及び評価について、必要な事項を定めるものとする。

(点検評価事項)

第2条 教育委員会は、前年度の教育委員会の事務の管理及び執行の状況について、次に掲げる事項の点検及び評価(以下「点検評価」という。)を行う。

- (1) 教育委員会の会議の実施状況等に関すること。
- (2) 教育委員会の主要な施策に関する執行の状況及びその成果に関すること。

(点検評価の方法)

第3条 教育委員会は、点検評価を実施するに当たり、別に定める評価表により教育委員会事務局において、その所管する事務事業等の自己評価を行わせるものとする。

- 2 教育委員会は、前項の自己評価の結果について評価の客観性を確保するため、嘉麻市教育委員会点検評価委員(以下「評価委員」という。)を設置する。
- 3 教育委員会は、評価委員の意見を踏まえ、教育委員会の会議において最終的な点検評価を行う。

(評価委員)

第4条 評価委員は、10人以内とし、次に掲げる者のうちから教育委員会が委

囑する。

- (1) 嘉麻市議会議員
- (2) 嘉麻市PTA連合会委員
- (3) 嘉麻市社会教育委員
- (4) 嘉麻市公民館運営審議会委員
- (5) 嘉麻市立図書館協議会委員
- (6) 嘉麻市立織田廣喜美術館運営協議会委員
- (7) 嘉麻市体育指導委員
- (8) 嘉麻市文化財保護審議会委員
- (9) その他教育委員会が適当と認める者
(議会報告等)

第5条 教育委員会は、第3条第3項に規定する点検評価の結果に関する報告書を作成し、毎年、嘉麻市議会に提出するとともに、次に掲げる方法で公表する。

- (1) 嘉麻市公式ホームページに掲載
- (2) 報道機関に提供
- (3) 教育分室等での閲覧
(庶務)

第6条 点検評価の実施に関する庶務は、教育部教育総務課において処理する。

(その他)

第7条 この要綱に定めるもののほか、点検評価の実施に関し必要な事項は、教育長が定める。

附 則

この要綱は、平成21年7月8日から施行する。

平成21年度嘉麻市教育委員会点検評価委員名簿

(評価対象年度.....平成20年度)

	団 体 名	氏 名
1	嘉麻市議会議員	田 淵 千恵子
2	嘉麻市PTA連合会委員	河 野 幸 子
3	嘉麻市社会教育委員	井 上 友 征
4	嘉麻市公民館運営審議会委員	犬 丸 英 二
5	嘉麻市立図書館協議会委員	大 里 文 昭
6	嘉麻市立織田廣喜美術館運営協議会委員	熊 本 く に み
7	元嘉麻市体育指導委員	松 熊 満 江
8	嘉麻市文化財保護審議会委員	香 月 靖 晴
9	その他教育委員会が適当と認める者	原 田 恵 子